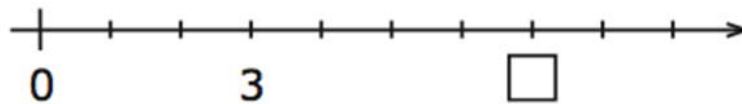


## ΑΡΙΘΜΟΙ

1. Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει λεκτικά τον αριθμό 9740;

- (α) Εννιά χιλιάδες εβδομήντα τέσσερα
- (β) Εννιά χιλιάδες εβδομήντα τέσσερις εκατοντάδες
- (γ) Εννιά χιλιάδες εβδομήντα τέσσερις χιλιάδες
- (δ) Εννιά χιλιάδες εβδομήντα τέσσερις χιλιάδες

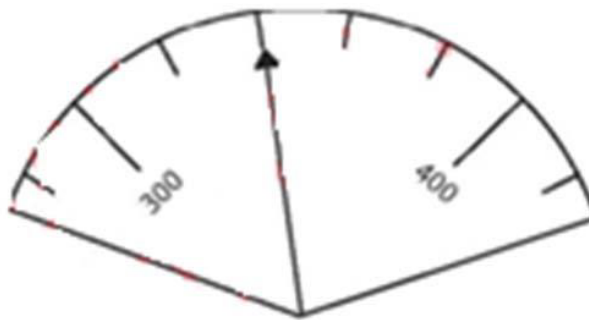
2.



Στην πιο πάνω αριθμητική γραμμή, ποιος αριθμός λείπει από το κουτάκι;

Ο αριθμός στο  $\square$  είναι = \_\_\_\_\_

3.



Στην πιο πάνω κλίμακα, ποιον αριθμό δείχνει ο δείκτης;

- (α) 302
- (β) 310
- (γ) 320
- (δ) 340

4. Εδώ είναι ένα μέρος του πίνακα στον οποίο είναι γραμμένοι οι αριθμοί από το 1 μέχρι το 100.

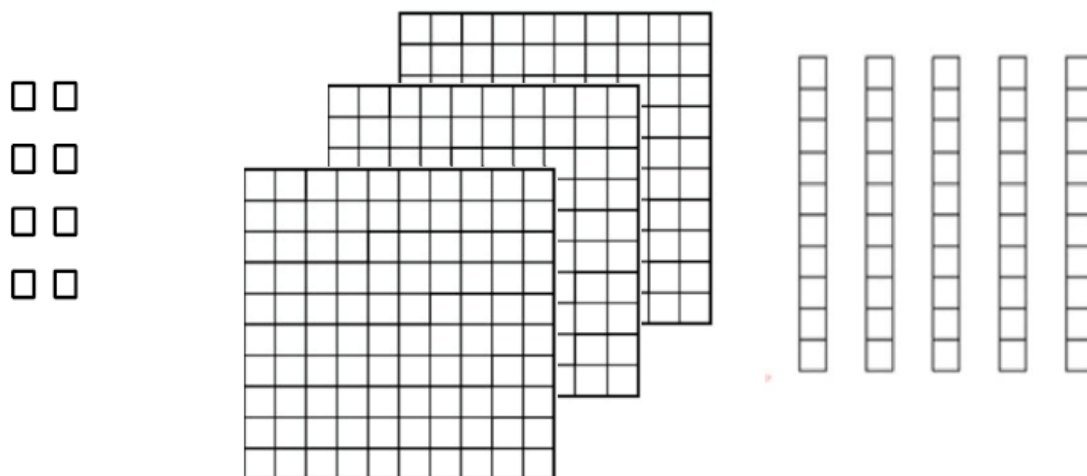
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Πιο κάτω είναι ένα άλλο μέρος του ίδιου πίνακα. Ποιος αριθμός βρίσκεται στο κουτί με το ερωτηματικό;

43
53
;

- (α) 34
- (β) 44
- (γ) 54
- (δ) 64

5. Κάθε μικρό τετράγωνο (  $\square$  ) ισοδυναμεί με 1. Υπάρχουν 10 μικρά τετράγωνα σε κάθε ράβδο. Υπάρχουν 100 μικρά τετράγωνα σε κάθε μεγάλο τετράγωνο.



Ποιος αριθμός αναπαρίσταται;

- (α) 16
- (β) 358
- (γ) 538
- (δ) 835

6. Ποιο ψηφίο βρίσκεται στη θέση των εκατοντάδων στον αριθμό 2345;

- (α) 2
- (β) 3
- (γ) 4
- (δ) 5

7. Σε ποιον από τους πιο κάτω αριθμούς το ψηφίο 8 έχει την αξία 800;

- (α) 1 468
- (β) 2 587
- (γ) 3 809
- (δ) 8 634

8. Ποιο από τα πιο κάτω ισούται με το 342;

(α)  $3000 + 400 + 2$

(β)  $300 + 40 + 2$

(γ)  $30 + 4 + 2$

(δ)  $3 + 4 + 2$

9. Ποιος αριθμός ισούται με 3 μονάδες + 2 δεκάδες + 4 εκατοντάδες;

(α) 432

(β) 423

(γ) 324

(δ) 234

10. Ποιος αριθμός ισούται με 3 μονάδες + 5 δεκάδες + 4 εκατοντάδες + 60 χιλιάδες;

(α) 6 453

(β) 60 453

(γ) 64 530

(δ) 354 060

(ε) 604 530

11. Ποιος αριθμός ισούται με οκτώ δεκάδες και εννιά δεκάδες;

(α) 17

(β) 170

(γ) 1 700

(δ) 17 000

12. Τα εισιτήρια ενός αγώνα καλαθόσφαιρας είναι αριθμημένα από το 1 μέχρι τις 3000. Τα εισιτήρια που τελειώνουν σε 112 κερδίζουν ένα δώρο. Να γράψεις όλους τους αριθμούς που κερδίζουν.

Οι αριθμοί που κερδίζουν: \_\_\_\_\_

13. Η Ιωάννα ήθελε να χρησιμοποιήσει την υπολογιστική της μηχανή, για να προσθέσει το 1379 στο 243. Έγραψε κατά λάθος  $1279 + 243$ . Τι πρέπει να κάνει, για να διορθώσει το λάθος;

(α) να προσθέσει 100

(β) να προσθέσει 1

(γ) να αφαιρέσει 1

(δ) να αφαιρέσει 100

14. Ο Γιάννης θέλει να χρησιμοποιήσει την υπολογιστική μηχανή, για να προσθέσει το 1463 και το 319. Κατά λάθος έγραψε στην υπολογιστική μηχανή  $1263 + 319$ . Τι μπορεί να κάνει για να διορθώσει το λάθος του;

(α) Να προσθέσει 200.

(β) Να προσθέσει 2.

(γ) Να αφαιρέσει 2.

(δ) Να αφαιρέσει 200.

15. Ποιος από τους παρακάτω αριθμούς είναι ο μεγαλύτερος;

(α) 2735

(β) 2537

(γ) 2573

(δ) 2753

16. Σε ποιο από τα παρακάτω, οι αριθμοί είναι τοποθετημένοι από το ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ στο ΜΙΚΡΟΤΕΡΟ;

(α) 36, 43, 66, 87

(β) 66, 43, 36, 87

(γ) 87, 66, 36, 43

(δ) 87, 66, 43, 36

17. Ποιος αριθμός είναι κατά 100 μεγαλύτερος από τον αριθμό 5 432;

(α) 6 432

(β) 5 532

(γ) 5 442

(δ) 5 433

18. Ποιος αριθμός είναι κατά 5 μικρότερος από το 203;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

19. Γράψε τον αριθμό που είναι κατά 1000 μεγαλύτερος από το 56 821.

Απάντηση: \_\_\_\_\_

20. Σε ποιο ζευγάρι αριθμών ο δεύτερος αριθμός είναι κατά 100 μεγαλύτερος από τον πρώτο;

(α) 199 και 209

(β) 4236 και 4246

(γ) 9635 και 9735

(δ) 51 863 και 52 863

21. Όταν αφαιρέσεις από το 900 έναν από τους παρακάτω αριθμούς, το αποτέλεσμα είναι μεγαλύτερο από το 300. Ποιος είναι ο αριθμός;

(α) 823

(β) 712

(γ) 667

(δ) 579

22. Ποια από τις μαθηματικές προτάσεις είναι ορθή;

(α)  $968 < 698$

(β)  $968 < 689$

(γ)  $968 > 689$

(δ)  $968 = 689$

23. Η Άννα έχει τις πιο κάτω κάρτες με αριθμούς.

1

8

6

5

2

Ποιος είναι ο μικρότερος τριψήφιος αριθμός που μπορεί να σχηματίσει;

Μπορεί να χρησιμοποιήσει την κάθε κάρτα μόνο μια φορά.

Απάντηση: \_\_\_\_\_

24. Ποιος είναι ο μικρότερος ακέραιος αριθμός που μπορείς να φτιάξεις χρησιμοποιώντας τα ψηφία 4, 3, 9 και 1; Να χρησιμοποιήσεις το κάθε ψηφίο μόνο μία φορά.

Απάντηση: \_\_\_\_\_

25. Ποιος αριθμός όταν στρογγυλοποιηθεί στην πλησιέστερη εκατοντάδα γίνεται 600;

(α) 62

(β) 160

(γ) 546

(δ) 586

(ε) 660

26.  $5631 + 286 =$

Απάντηση: \_\_\_\_\_

27. Κάνε την πρόσθεση:

$$\begin{array}{r} 6971 \\ +5291 \\ \hline \end{array}$$

(α) 11 162

(β) 12 162

(γ) 12 262

(δ) 1 211 162

28. Αφαίρεσε:

$$\begin{array}{r} 6000 \\ - 2369 \\ \hline \end{array}$$

(α) 4369

(β) 3742

(γ) 3631

(δ) 3531

29.

$$\begin{array}{r} 942 \\ - 5\blacksquare7 \\ \hline 415 \end{array}$$

Ο Μάνος έκανε την αφαίρεση που είχε ως εργασία στο σπίτι, αλλά έχυσε λίγο από το ποτό του πάνω στο τετράδιο. Ένα ψηφίο δεν μπορεί να διαβαστεί. Η απάντηση, 415, ήταν ορθή. Ποιο είναι το ψηφίο που δεν φαίνεται;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

30.

<p style="text-align: center;"><u>Πρόσθεση</u> <math>4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20</math></p>
--

Γράψε την πιο πάνω πρόσθεση ως πολλαπλασιασμό.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

31. Πόσο κάνει 3 φορές το 23;

(α) 323

(β) 233

(γ) 69

(δ) 26

32.  $15 \times 9 =$

Απάντηση: \_\_\_\_\_

33.

$23 \times 19 =$

Απάντηση: \_\_\_\_\_

34. Πολλαπλασίασε:

$$53 \times 26$$

Απάντηση: \_\_\_\_\_

35. Το  $25 \times 18$  είναι μεγαλύτερο από το  $24 \times 18$ . Πόσο πιο μεγάλο είναι;

(α) 1

(β) 18

(γ) 24

(δ) 25

36. Ποιο από τα παρακάτω δίνει απάντηση πιο κοντά στο  $9 \times 22$ ;

(α)  $5 \times 20$

(β)  $5 \times 25$

(γ)  $10 \times 20$

(δ)  $10 \times 25$

37.  $204 \div 4 =$

Απάντηση: \_\_\_\_\_

38. Κύκλωσε τους αριθμούς που είναι παράγοντες του 12.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

39. Σ' ένα παιχνίδι, ο Γρηγόρης και η Δήμητρα κατασκευάζουν προβλήματα πρόσθεσης. Ο καθένας έχει τέσσερις κάρτες όπως τις πιο κάτω:



Ο νικητής του παιχνιδιού θα είναι εκείνος που θα κατασκευάσει πρόβλημα με τη μεγαλύτερη απάντηση.

Ο Γρηγόρης  
τοποθέτησε τις κάρτες  
του μ' αυτόν τον τρόπο

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 3 \\ \hline 2 & 1 \\ \hline \end{array} +$$

Η Δήμητρα τοποθέτησε  
τις κάρτες της μ' αυτόν  
τον τρόπο

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 1 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} +$$

Ποιος κέρδισε το παιχνίδι; \_\_\_\_\_

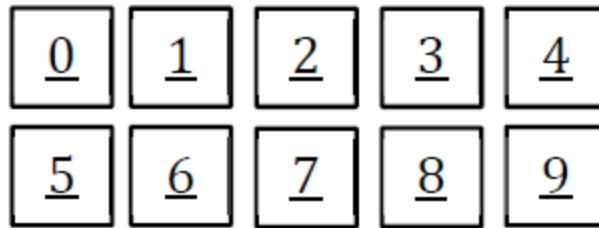
Πώς το βρήκες; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Γράψε αριθμούς στα πιο κάτω τετράγωνα που να δείχνουν με ποιο τρόπο θα πρέπει να τοποθετήσεις τις κάρτες ώστε να κερδίσεις το Γρηγόρη και τη Δήμητρα.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} +$$

40. Για αυτή την άσκηση σου δίνεται ένα χαρτόνι με 10 κάρτες με αριθμούς όπως φαίνονται πιο κάτω. Πάρε το χαρτόνι και κόψε τις κάρτες.



**Παιχνίδι «Φτάσε στο 20»**

Δύο παιδιά, η Γιάννα και ο Χρίστος, μαθαίνουν πώς να παίζουν το παιχνίδι «Φτάσε στο 20». Πιο κάτω παρουσιάζονται οι κανόνες του παιχνιδιού.

**ΦΤΑΣΕ ΣΤΟ 20**  
**ΚΑΝΟΝΕΣ**

**Διάλεξε κάρτες:** Κάθε παίκτης διαλέγει τρεις κάρτες.

**Πρόσθεσε κάρτες:** Κάθε παίκτης προσπαθεί με τις τρεις κάρτες που διάλεξε να δημιουργήσει προσθέσεις όπου το άθροισμα να είναι πιο κοντά στο 20.

Για παράδειγμα, εδώ παρουσιάζονται τέσσερις τρόποι με τους οποίους μπορεί ένας παίκτης να τοποθετήσει τις κάρτες 1, 4 και 5 για να φτιάξει αθροίσματα:

$\begin{array}{r} \boxed{5} \ \boxed{1} \\ + \ \boxed{4} \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{4} \ \boxed{5} \\ + \ \boxed{1} \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{1} \ \boxed{5} \\ + \ \boxed{4} \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ + \ \boxed{5} \\ + \ \boxed{1} \\ \hline 10 \end{array}$
--	--	--	---

$$\begin{array}{r} 15 \\ + \ 4 \\ \hline 19 \end{array}$$

Αυτός ο παίκτης θα πρέπει να επιλέξει την πρόσθεση γιατί το 19 είναι το άθροισμα που είναι πιο κοντά στο 20.

Η Γιάννα και ο Χρίστος έπαιξαν το παιχνίδι «Φτάσε στο 20».

Η Γιάννα διάλεξε τις κάρτες  $\boxed{2}$ ,  $\boxed{7}$  και  $\boxed{9}$ .

Ο Χρίστος διάλεξε τις κάρτες  $\boxed{1}$ ,  $\boxed{3}$  και  $\boxed{6}$ .

Α. Ποια πράξη πρόσθεσης μπορεί να φτιάξει η Ιωάννα με τις κάρτες της, ώστε το άθροισμα να είναι πιο κοντά στο 20;

Β. Ποια πράξη πρόσθεσης μπορεί να φτιάξει ο Χρίστος με τις κάρτες του, ώστε το άθροισμα να είναι πιο κοντά στο 20;

Γ. ο Χρίστος είπε: «Αν διάλεγα τις κάρτες  $\boxed{1}$ ,  $\boxed{4}$  και  $\boxed{6}$ , θα μπορούσα να φτάσω στο 20 με δύο τρόπους».

Να δείξεις τους δύο τρόπους.

Πρώτος τρόπος:

Δεύτερος τρόπος:

### Παιχνίδι «Βρίσκοντας το μεγαλύτερο αριθμό»

Χρησιμοποιώντας τις κάρτες, η Γιάννα και ο Χρίστος έπαιξαν ένα καινούριο παιχνίδι.

Τοποθετούσαν τις κάρτες με τέτοιο τρόπο ώστε να παίρνουν τη μεγαλύτερη απάντηση κάθε φορά.

A. Να χρησιμοποιήσεις τις κάρτες  $\boxed{1}$ ,  $\boxed{5}$  και  $\boxed{9}$ . Να γράψεις τους αριθμούς στα πιο κάτω κουτιά για να φτιάξεις το μεγαλύτερο άθροισμα.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \quad \square \\ \hline \end{array}$$

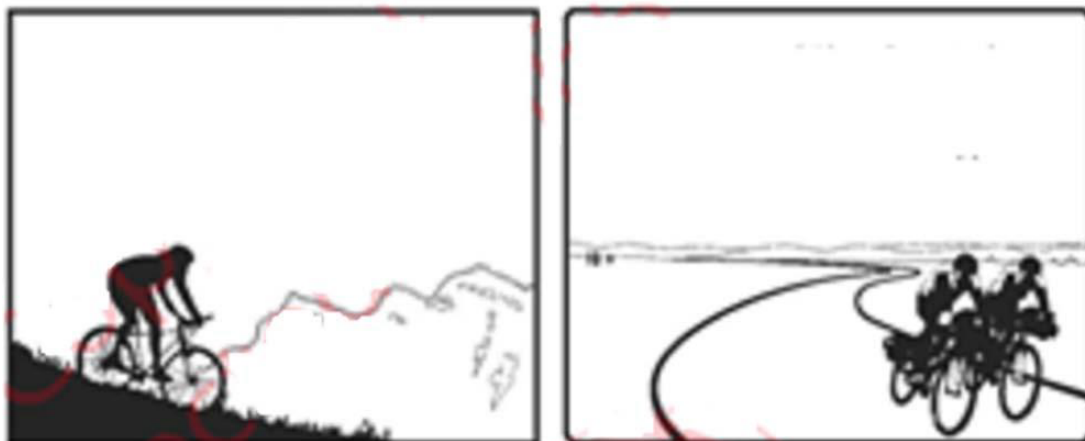
B. Να χρησιμοποιήσεις τις κάρτες  $\boxed{2}$ ,  $\boxed{3}$  και  $\boxed{7}$ . Να γράψεις τους αριθμούς στα πιο κάτω κουτιά για να φτιάξεις τη μεγαλύτερη διαφορά.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \quad \square \\ \hline \end{array}$$

Γ. Να χρησιμοποιήσεις τις κάρτες  $\boxed{1}$ ,  $\boxed{4}$  και  $\boxed{5}$ . Να γράψεις τους αριθμούς στα πιο κάτω κουτιά για να φτιάξεις το μεγαλύτερο γινόμενο.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \quad \square \\ \hline \end{array}$$

41. Ποιο κάτω φαίνονται τα διαφημιστικά φυλλάδια δύο αθλητικών ομίλων που ενοικιάζουν ποδήλατα.



Α. Χρησιμοποίησε τις πληροφορίες για να συμπληρώσεις τους πίνακες.

<b>Ενοικιάσεις Ποδηλ. Βουνού</b>	
Ώρες	Κόστος (ζετς)
1	8
2	11
3	
4	
5	
6	

<b>Ενοικιάσεις Ποδηλ. Δρόμου</b>	
Ώρες	Κόστος (ζετς)
1	10
2	12
3	
4	
5	
6	

Β. Για πόσες ώρες ενοικίασης το κόστος είναι το ίδιο και στους δύο ομίλους;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

Γ. Σε ποιο όμιλο στοιχίζει λιγότερο να ενοικιάσεις ένα ποδήλατο για 12 ώρες;

(α) ενοικιάσεις ποδηλάτων βουνού

(β) ενοικιάσεις ποδηλάτων δρόμου

(γ) το κόστος είναι το ίδιο

(δ) δεν μπορεί να υπολογιστεί

42. Σε ένα πλοίο υπάρχουν 218 επιβάτες και 191 μέλη του πληρώματος. Πόσα άτομα υπάρχουν συνολικά στο πλοίο;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

43. Η Λία εξασκείται στα προβλήματα πρόσθεσης και αφαίρεσης. Ποιον αριθμό πρέπει να προσθέσει στο 142, για να κάνει το 369;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

44. Ο Αλέκος ήθελε να μάθει πόσα κιλά ζυγίζει ο γάτος του. Ζύγισε τον εαυτό του και η ένδειξη της ζυγαριάς ήταν 57 kg. Μετά ανέβηκε στη ζυγαριά κρατώντας το γάτο στο χέρι του και η ζυγαριά έδειξε 62 kg.

Πόσο ζυγίζει ο γάτος του Αλέκου;

Απάντηση: \_\_\_\_\_ κιλά

45. Σε ένα σχολείο υπήρχαν κατά την περσινή σχολική χρονιά 92 αγόρια και 83 κορίτσια. Στη φετινή σχολική χρονιά υπάρχουν 210 μαθητές, από τους οποίους οι 97 είναι αγόρια. Πόσα περισσότερα κορίτσια υπάρχουν φέτος από ότι πέρσι; Δείξε τον τρόπο που εργάστηκες.

Απάντηση: \_\_\_\_\_

46. Η Γεωργία θέλει να στείλει επιστολές σε 12 φίλες της. Για τις μισές επιστολές θα χρειαστεί 1 κόλλα χαρτί και για τις άλλες μισές θα χρειαστεί 2 κόλλες χαρτί. Πόσες κόλλες χαρτί θα χρειαστεί συνολικά;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

47. Η Μαρία έχει 6 κόκκινα κουτιά. Κάθε κόκκινο κουτί περιέχει 4 μολύβια. Έχει επίσης 3 μπλε κουτιά. Κάθε μπλε κουτί περιέχει 2 μολύβια. Πόσα μολύβια έχει συνολικά η Μαρία;

(α) 6

(β) 15

(γ) 24

(δ) 30

48. Σε ένα τουρνουά ποδοσφαίρου, κάθε ομάδα παίρνει:

3 βαθμούς για τη νίκη

1 βαθμό για την ισοπαλία

0 βαθμούς για την ήττα

Μια ομάδα πήρε 11 βαθμούς.

Ποιος είναι ο μικρότερος αριθμός αγώνων που μπορεί να έχει παίξει η ομάδα αυτή;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

49. Ο Κώστας μέτρησε το μήκος ενός πίνακα χρησιμοποιώντας μια ρίγα μήκους 30 cm. Το μήκος του πίνακα ήταν 6 cm λιγότερο από το εννιαπλάσιο του μήκους της ρίγας. Ποιο είναι το μήκος του πίνακα;

(α) 264 cm

(β) 270 cm

(γ) 276 cm

(δ) 279 cm

50. Ένας πατέρας πήρε τα τρία παιδιά του σε μια έκθεση. Η τιμή του εισιτηρίου για τους ενήλικες ήταν διπλάσια από την τιμή του εισιτηρίου για τα παιδιά. Ο πατέρας πλήρωσε συνολικά 50 ζετς για τα 4 εισιτήρια.

Πόσα στοιχίζει κάθε παιδικό εισιτήριο; Δείξε τον τρόπο που εργάστηκες.

Απάντηση: \_\_\_\_\_

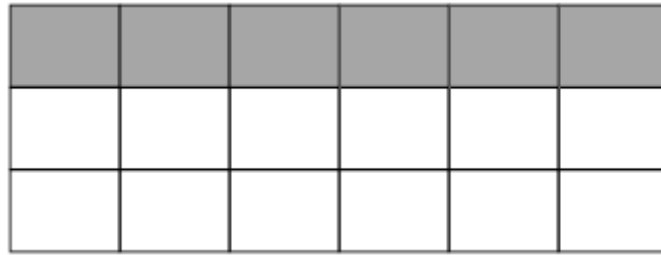
51. Κόβουμε ένα κομμάτι σπάγκου μήκος 204 cm σε 4 ίσα κομμάτια. Πόσο είναι το μήκος κάθε κομματιού;

Απάντηση: \_\_\_\_\_ cm

52. Μια ομάδα 8 μαθητών έχει 74 καραμέλες. Πόσες ακόμα καραμέλες χρειάζονται για να μπορέσουν να μοιράσουν τις καραμέλες, ώστε όλοι να πάρουν τον ίδιο αριθμό;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

53. Τι μέρος του ορθογωνίου είναι σκιασμένο;



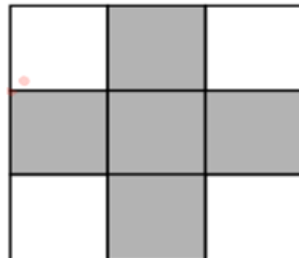
(α)  $\frac{1}{2}$

(β)  $\frac{1}{3}$

(γ)  $\frac{6}{12}$

(δ)  $\frac{2}{3}$

54. Μέρος του σχήματος είναι σκιασμένο.



Τι μέρος του σχήματος είναι σκιασμένο;

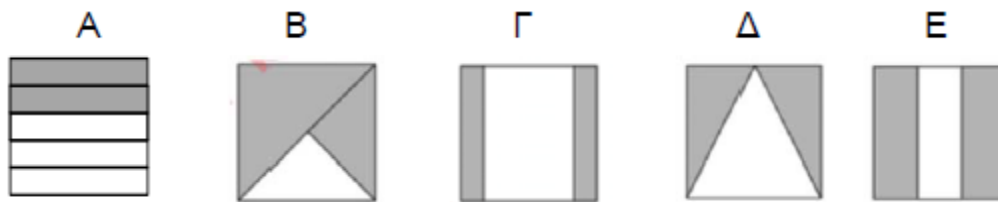
(α)  $\frac{5}{4}$

(β)  $\frac{4}{5}$

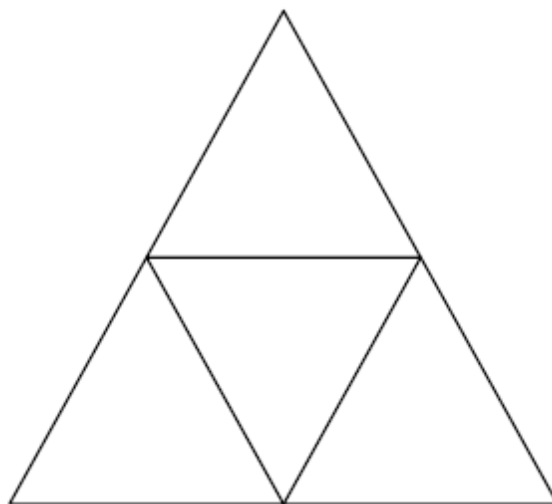
(γ)  $\frac{6}{9}$

(δ)  $\frac{5}{9}$

55. Σε ποιο σχήμα είναι σκιασμένα τα  $\frac{2}{3}$  της επιφάνειας;



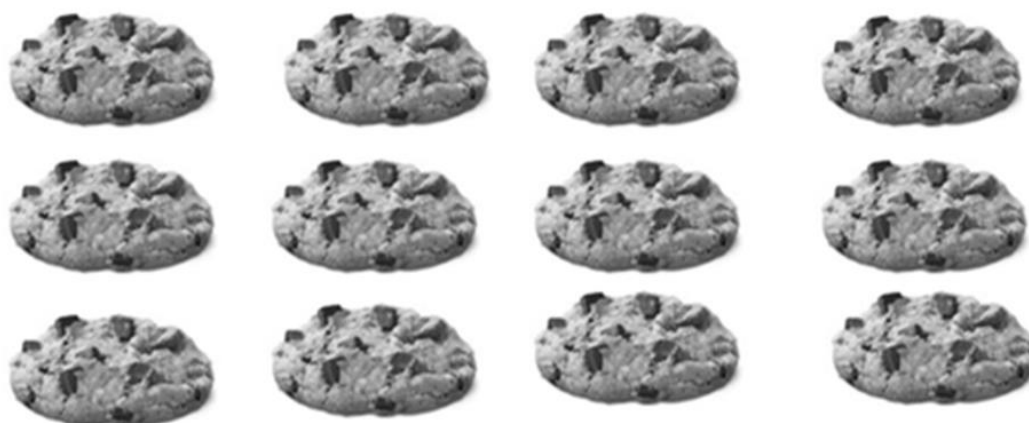
56. Να χρωματίσεις το  $\frac{1}{2}$  του μεγάλου τριγώνου.



57. Σε ποια εικόνα το  $\frac{1}{2}$  των κουκκίδων είναι μαύρες;



58.



Υπάρχουν 12 μπισκότα. Κύκλωσε το  $\frac{1}{3}$  των μπισκότων.

59. Ένα γλύκισμα μοιράστηκε σε 8 ίσα κομμάτια. Ο Γιάννης έφαγε 3 κομμάτια του γλυκίσματος. Τι μέρος του γλυκίσματος έφαγε ο Γιάννης;

(α)  $\frac{1}{8}$

(β)  $\frac{3}{8}$

(γ)  $\frac{3}{5}$

(δ)  $\frac{8}{3}$

60. Σ' ένα κιβώτιο υπάρχουν 600 μπάλες. Το  $\frac{1}{3}$  από αυτές είναι κόκκινες.

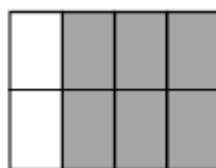
Πόσες κόκκινες μπάλες υπάρχουν μέσα στο κιβώτιο;

Απάντηση: \_\_\_\_\_ κόκκινες μπάλες

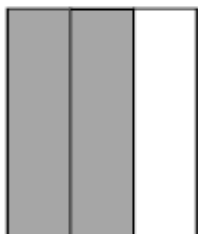
61. Κάθε σχήμα αναπαριστά ένα κλάσμα.



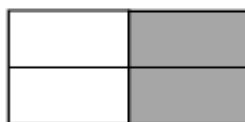
1



2



3



4

Ποια δύο σχήματα αναπαριστούν το ίδιο κλάσμα;

(α) 1 και 2

(β) 1 και 4

(γ) 2 και 3

(δ) 3 και 4

62. Ποιο κλάσμα είναι ίσο με το  $\frac{2}{3}$  ;

(α)  $\frac{3}{4}$

(β)  $\frac{4}{9}$

(γ)  $\frac{4}{6}$

(δ)  $\frac{3}{2}$

63. Ποιο κλάσμα δεν ισούται με τα υπόλοιπα;

(α)  $\frac{1}{2}$

(β)  $\frac{4}{8}$

(γ)  $\frac{2}{4}$

(δ)  $\frac{2}{8}$

64. Ποια από τις πιο κάτω προτάσεις σημαίνει ότι ο Ιάκωβος έφαγε τα  $\frac{2}{4}$  της πίτσας;

(α) ο Ιάκωβος έφαγε το  $\frac{1}{5}$  της πίτσας

(β) ο Ιάκωβος έφαγε το  $\frac{1}{4}$  της πίτσας

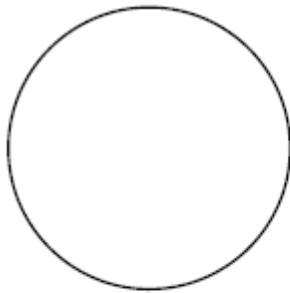
(γ) ο Ιάκωβος έφαγε το  $\frac{1}{3}$  της πίτσας

(δ) ο Ιάκωβος έφαγε το  $\frac{1}{8}$  της πίτσας

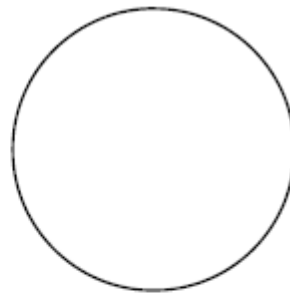
65. Ο Σταύρος είπε ότι το  $\frac{1}{3}$  της τούρτας είναι μικρότερο από το  $\frac{1}{4}$  της ίδιας τούρτας.

Είναι ο Σταύρος σωστός; \_\_\_\_\_

Χρησιμοποίησε τους πιο κάτω κύκλους, για να εξηγήσεις την απάντησή σου.



Να σκιάσεις το  
 $\frac{1}{3}$  του κύκλου



Να σκιάσεις το  
 $\frac{1}{4}$  του κύκλου

66. Γράψε ένα κλάσμα που είναι μεγαλύτερο από  $\frac{2}{7}$ .

Απάντηση: \_\_\_\_\_

67. Ποιο από τα πιο κάτω κλάσματα είναι μεγαλύτερο από το  $\frac{1}{2}$

(α)  $\frac{3}{5}$

(β)  $\frac{3}{6}$

(γ)  $\frac{3}{8}$

(δ)  $\frac{3}{10}$

68. Ο Μιχάλης ξόδεψε τα  $\frac{3}{10}$  των χρημάτων του για να αγοράσει μία πένα και τα  $\frac{5}{10}$  των χρημάτων του για να αγοράσει ένα βιβλίο. Τι μέρος των χρημάτων του ξόδεψε;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

69. Ο Θωμάς έφαγε το  $\frac{1}{2}$  από ένα γλύκισμα και η Ιωάννα το  $\frac{1}{4}$  από αυτό. Τι μέρος του γλυκίσματος έφαγαν και τα δύο παιδιά μαζί;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

70.

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} =$$

(α)  $\frac{3}{5}$

(β)  $\frac{3}{10}$

(γ)  $\frac{3}{25}$

(δ) 3

71. Ο Γιάννης, η Μάγια και η μητέρα τους έφαγαν τούρτα. Ο Γιάννης έφαγε το  $\frac{1}{2}$  της τούρτας. Η Μάγια έφαγε το  $\frac{1}{4}$  της τούρτας. Η μητέρα τους έφαγε το  $\frac{1}{4}$  της τούρτας. Τι μέρος της τούρτας περίσσεψε;

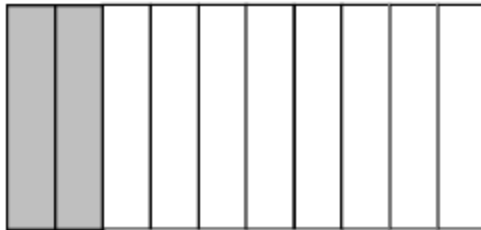
(α)  $\frac{3}{4}$

(β)  $\frac{1}{2}$

(γ)  $\frac{1}{4}$

(δ) τίποτα

72. Ποιος αριθμός αναπαριστά το σκιασμένο μέρος του σχήματος;



(α) 2,8

(β) 0,5

(γ) 0,2

(δ) 0,02

73. Να γράψεις έναν αριθμό που είναι μεγαλύτερος από το 5 και μικρότερος από το 6.

Απάντηση: \_\_\_\_\_

74. Ποιος από τους πιο κάτω αριθμούς είναι πιο κοντά στο 10;

(α) 0,10

(β) 9,99

(γ) 10,10

(δ) 10,90

75. Ποιο από τα παρακάτω σημαίνει  $\frac{7}{10}$ ;

(α) 70

(β) 7

(γ) 0,7

(δ) 0,07

76. Το 0,4 είναι το ίδιο με:

(α) τέσσερα

(β) τέσσερα δέκατα

(γ) τέσσερα εκατοστά

(δ) ένα τέταρτο

77. Ποιο είναι το άθροισμα του 2,5 και του 3,8;

(α) 5,3

(β) 6,3

(γ) 6,4

(δ) 9,5

78. Ο Δήμος ταξίδεψε πρώτα 4,8 km με το αυτοκίνητο και μετά ταξίδεψε 1,5 km με το λεωφορείο. Πόση απόσταση ταξίδεψε ο Δήμος;

(α) 6,3 km

(β) 5,8 km

(γ) 5,13 km

(δ) 4,95 km

79. Αφαίρεσε:

$$5,3 - 3,8$$

Απάντηση: \_\_\_\_\_

80. Αφαίρεσε:

$$4,03$$

$$\underline{-1,15}$$

(α) 5,18

(β) 4,45

(γ) 3,12

(δ) 2,98

(ε) 2,88

81.  $12,36 - 9,7 =$

Απάντηση: \_\_\_\_\_

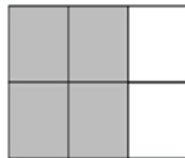
82. Η Ιουλία τοποθέτησε ένα κουτί σε ένα ράφι μήκους 96,4 cm. Το κουτί έχει μήκος 33,2 cm. Ποιο είναι το πιο μακρύ κουτί που μπορεί να τοποθετήσει στο υπόλοιπο ράφι; Παρουσίασε την εργασία σου.

Απάντηση: \_\_\_\_\_

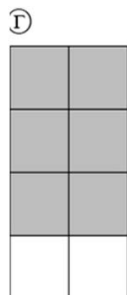
83. Ο Χάρης έχει 10 ζετς. Αγόρασε ένα χυμό που στοίχιζε 2,50 ζετς και ένα σάντουιτς που στοίχιζε 3,85 ζετς. Πόσα χρήματα του έμειναν;

- (α) 3,65 ζετς
- (β) 4,75 ζετς
- (γ) 6,35 ζετς
- (δ) 16,35 ζετς

84. Στο πιο κάτω διάγραμμα, 2 στα 3 τετράγωνα είναι σκιασμένα.



Ποιο διάγραμμα έχει 3 στα 4 τετράγωνα σκιασμένα;



85. Ο Χρίστος χρειάζεται 4 λεπτά για να καθαρίσει ένα παράθυρο. Θέλει να υπολογίσει πόσο χρόνο θα χρειαστεί για να καθαρίσει 8 παράθυρα με τον ίδιο ρυθμό. Πρέπει να:

(α) πολλαπλασιάσει  $4 \times 8$

(β) διαιρέσει το 8 με το 4

(γ) αφαιρέσει 4 από το 8

(δ) προσθέσει το 8 με το 4

86. Ο κήπος του Μάρκου έχει 84 σειρές με λάχανα. Υπάρχουν 57 λάχανα σε κάθε σειρά. Ποιο από τα πιο κάτω δίνει τον ΚΑΛΥΤΕΡΟ τρόπο για να υπολογίσουμε το συνολικό αριθμό των λάχανων που υπάρχουν στον κήπο;

(α)  $100 \times 50 = 5000$

(β)  $90 \times 60 = 5400$

(γ)  $80 \times 60 = 4800$

(δ)  $80 \times 50 = 4000$

87. Υπάρχουν 9 κουτιά με μολύβια. Το κάθε κουτί έχει 125 μολύβια. Ποιος είναι ο συνολικός αριθμός των μολυβιών;

(α) 1025

(β) 1100

(γ) 1125

(δ) 1220

(ε) 1225

88. Υπάρχουν 9 σειρές από καρέκλες. Σε κάθε σειρά υπάρχουν 15 καρέκλες.

Ποιος είναι ο συνολικός αριθμός των καρεκλών;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

89. Κάθε μαθητής χρειάζεται 8 τετράδια για το σχολείο. Πόσα τετράδια θα χρειαστούν 115 μαθητές;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

90. Σύμφωνα με την κλίμακα ενός χάρτη, 1 εκατοστόμετρο στο χάρτη αναπαριστά 4 χιλιόμετρα στην πραγματικότητα. Η απόσταση μεταξύ δύο πόλεων στο χάρτη είναι 8 εκατοστόμετρα. Πόσα χιλιόμετρα είναι η απόσταση μεταξύ των δύο πόλεων στην πραγματικότητα;

(α) 2

(β) 8

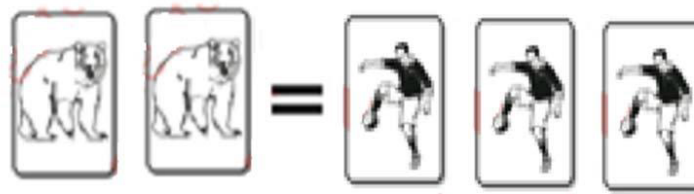
(γ) 16

(δ) 32

91. Στην πόλη διοργανώθηκε ένα παζαράκι για ανταλλαγή καρτών.



1 κάρτα ζώων αξίζει όσο 2 κάρτες με φαστούλες.



2 κάρτες ζώων αξίζουν όσο 3 κάρτες αθλημάτων.

Μερικά παιδιά πήγαν στο παζαράκι για να ανταλλάξουν κάρτες.

### **Ανταλλαγή Καρτών με Ζώα**

A. Η Βέρα είχε 5 κάρτες ζώων και ήθελε να τις ανταλλάξει με κάρτες με φατσούλες.

Πόσες κάρτες με φατσούλες θα έπαιρνε;

Απάντηση: \_\_\_\_\_ κάρτες με φατσούλες

B. Ο Δημήτρης είχε 8 κάρτες ζώων και ήθελε να τις ανταλλάξει με κάρτες αθλημάτων.

Πόσες κάρτες αθλημάτων θα έπαιρνε;

Απάντηση: \_\_\_\_\_ κάρτες αθλημάτων

Γ. Η Κατερίνα είχε 6 κάρτες με ζώα. Ήθελε να τις ανταλλάξει με όσο το δυνατό περισσότερες κάρτες.

Πόσες κάρτες με φατσούλες θα έπαιρνε; \_\_\_\_\_

Πόσες κάρτες αθλημάτων θα έπαιρνε; \_\_\_\_\_

Θα αντάλλαζε τις κάρτες της με κάρτες με φατσούλες ή με κάρτες αθλημάτων;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

### **Ανταλλαγή Καρτών με Αθλήματα**

Ο Στέφανος είχε 15 κάρτες αθλημάτων και ήθελε να τις ανταλλάξει με κάρτες ζώων. Πόσες κάρτες ζώων θα έπαιρνε;

Απάντηση: \_\_\_\_\_ κάρτες ζώων

### **Ανταλλαγή καρτών με Φατσούλες**

Ο Βασίλης είχε 8 κάρτες με φατσούλες και ήθελε να τις ανταλλάξει με κάρτες αθλημάτων.

Πόσες κάρτες αθλημάτων θα έπαιρνε;

Απάντηση: \_\_\_\_\_ κάρτες αθλημάτων

92. Ο Μάριος χρησιμοποίησε 5 ντομάτες, για να φτιάξει μισό λίτρο χυμό ντομάτας. Πόσο χυμό μπορεί να φτιάξει με 15 ντομάτες;

(α) Ενάμισι λίτρο

(β) Δύο λίτρα

(γ) Δυόμισι λίτρα

(δ) Τρία λίτρα

93. Οι μπογιές πωλούνται σε συσκευασίες των 5 λίτρων. Ο Σωτήρης χρειάζεται 37 λίτρα μπογιά. Πόσες συσκευασίες πρέπει να αγοράσει;

(α) 5

(β) 6

(γ) 7

(δ) 8

94. Για κάθε φιάλη αναψυκτικού που μαζεύει ο Φώτης, η Μαρία μαζεύει 3 φιάλες. Ο Φώτης μάζεψε συνολικά 9 φιάλες. Πόσες μάζεψε η Μαρία;

(α) 3

(β) 12

(γ) 13

(δ) 27

95. Δύο αγόρια έτρεχαν. Για κάθε 2 km που έτρεχε ο Φώτης, ο Αλέξης έτρεχε 3 km.

Ο Φώτης έτρεξε 6 km. Πόσα χιλιόμετρα έτρεξε ο Αλέξης;

Απάντηση: \_\_\_\_\_ km

96. Σε ένα χώρο στάθμευσης, 762 αυτοκίνητα είναι σταθμευμένα σε 6 ίσες σειρές. Πόσα αυτοκίνητα υπάρχουν σε κάθε σειρά, αν όλες οι σειρές έχουν τον ίδιο αριθμό αυτοκινήτων;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

97.

Υλικά	
Αυγά	4
Αλεύρι	8 φλιτζάνια
Γάλα	$\frac{1}{2}$ φλιτζάνι

Τα πιο πάνω υλικά χρησιμοποιούνται για να ετοιμαστεί μια συνταγή για 6 άτομα. Η Στέλλα θέλει να κάνει τη συνταγή αυτή για 3 άτομα.

Συμπλήρωσε τον πιο κάτω πίνακα για να δείξεις τι θα χρειαστεί η Στέλλα, για να ετοιμάσει τη συνταγή για 3 άτομα. Δίνεται ο αριθμός των αυγών.

Υλικά	
Αυγά	2
Αλεύρι	___ φλιτζάνια
Γάλα	___ φλιτζάνι

98. Μια δασκάλα διορθώνει κάθε μισή ώρα 10 διαγωνίσματα των μαθητών της. Χρειάζεται μία και μισή ώρα, για να διορθώσει όλα τα διαγωνίσματα. Πόσοι είναι οι μαθητές στην τάξη της;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

99. Υπάρχουν 6 σακούλια που περιέχουν συνολικά 54 βόλους. Κάθε σακούλι περιέχει τον ίδιο αριθμό βόλων. Πόσους βόλους περιέχουν 2 σακούλια;

(α) 108 βόλοι

(β) 18 βόλοι

(γ) 15 βόλοι

(δ) 12 βόλοι

(ε) 9 βόλοι

100. Στην τάξη του Κώστα, ο αριθμός των κοριτσιών είναι διπλάσιος από τον αριθμό των αγοριών. Τα αγόρια της τάξης είναι 8. Ποιος είναι ο συνολικός αριθμός των αγοριών και των κοριτσιών στην τάξη;

(α) 12

(β) 16

(γ) 20

(δ) 24

101. Η Μαρία και η αδελφή της η Λίζα φεύγουν από το σπίτι την ίδια ώρα και πηγαίνουν με τα ποδήλατά τους στο σχολείο που είναι 9 χιλιόμετρα μακριά.

Η Μαρία οδηγεί το ποδήλατό της με ρυθμό 3 χιλιόμετρα κάθε 10 λεπτά. Πόση ώρα θα χρειαστεί για να φθάσει στο σχολείο;

Απάντηση: \_\_\_\_\_ λεπτά

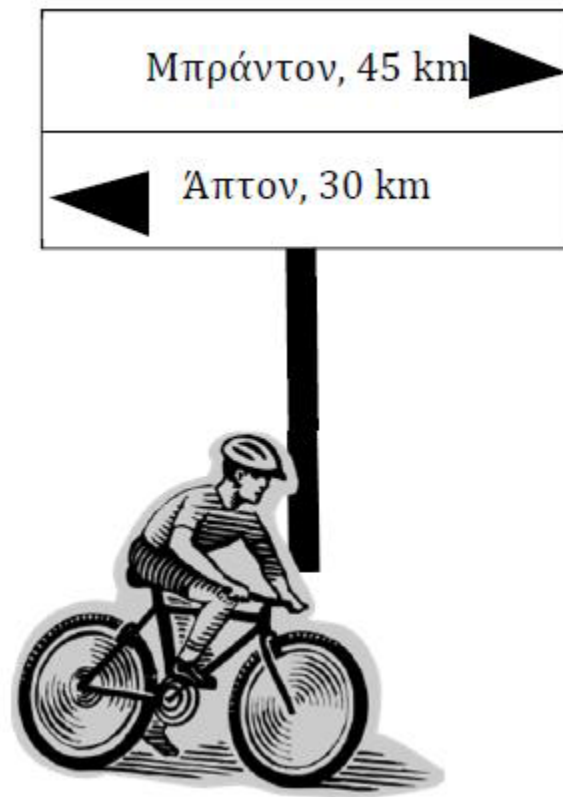
Η Λίζα οδηγεί το ποδήλατό της με ρυθμό 1 χιλιόμετρο κάθε 3 λεπτά. Πόση ώρα θα χρειαστεί για να φθάσει στο σχολείο;

Απάντηση: \_\_\_\_\_ λεπτά

Ποια θα φτάσει πρώτη στο σχολείο;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

102. Η Μαρία έφυγε από το Άπτον και ποδηλατούσε με την ίδια ταχύτητα για 2 ώρες. Έφτασε στην πιο κάτω πινακίδα.



Η Μαρία συνεχίζει να ποδηλατεί με την ίδια ταχύτητα προς το Μπράντον. Πόσες ώρες θα χρειαστεί για να ταξιδέψει με το ποδήλατό της από την πινακίδα μέχρι το Μπράντον;

- (α)  $1\frac{1}{2}$  ώρες
- (β) 2 ώρες
- (γ) 3 ώρες
- (δ)  $3\frac{1}{2}$  ώρες

103. Η τάξη της Γεωργίας έχει 10 κορίτσια και 20 αγόρια. Η Γεωργία λέει ότι υπάρχει ένα κορίτσι για κάθε δύο αγόρια. Η φίλη της η Άντρη λέει ότι αυτό σημαίνει πως το  $\frac{1}{2}$  όλων των μαθητών της τάξης είναι κορίτσια.

Πόσους μαθητές έχει η τάξη της Γεωργίας;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

Είναι ορθή η δήλωση της Γεωργίας; Απάντηση: \_\_\_\_\_

Εξήγησε με λόγια ή με σχέδιο την απάντησή σου.

Είναι ορθή η δήλωση της Άντρης; Απάντηση: \_\_\_\_\_

Εξήγησε με λόγια ή σχέδιο την απάντησή σου.

104. Η Αντωνία διάβασε τις πρώτες 78 σελίδες ενός βιβλίου, που έχει συνολικά 130 σελίδες. Ποια μαθηματική πρόταση μπορεί να χρησιμοποιήσει η Αντωνία, για να βρει τον αριθμό των σελίδων που πρέπει να διαβάσει για να τελειώσει το βιβλίο;

(α)  $130 + 78 = \square$

(β)  $\square - 78 = 130$

(γ)  $130 \div 78 = \square$

(δ)  $130 - 78 = \square$

105. Εξακόσια βιβλία πρέπει να τοποθετηθούν σε κιβώτια που χωρούν 15 βιβλία το καθένα. Ποια από τις πιο κάτω προτάσεις μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε για να βρούμε πόσα κιβώτια χρειάζονται;

(α) πρόσθεσε 15 στο 600

(β) αφείρεσε 15 από το 600

(γ) πολλαπλασίασε 600 επί 15

(δ) διαίρεσε 600 διά 15

106. Η Αλίκη είχε 50 μήλα. Πούλησε μερικά και της έμειναν 20. Ποια μαθηματική πρόταση δείχνει την πράξη αυτή;

(α)  $\square - 20 = 50$

(β)  $20 - \square = 50$

(γ)  $\square - 50 = 20$

(δ)  $50 - \square = 20$

107. Η Ιωάννα είχε 12 μήλα. Έφαγε μερικά μήλα και της έμειναν 9. Ποια μαθηματική πρόταση περιγράφει το πιο πάνω πρόβλημα;

(α)  $12 + 9 = \square$

(β)  $9 = 12 + \square$

(γ)  $12 - \square = 9$

(δ)  $9 - \square = 12$

108. Υπάρχουν 9 σειρές από καρέκλες. Σε κάθε σειρά υπάρχουν 15 καρέκλες.

Ποιο από τα πιο κάτω δίνει το συνολικό αριθμό των καρεκλών;

(α)  $15 \div 9$

(β)  $15 - 9$

(γ)  $15 \times 9$

(δ)  $15 + 9$

109. Κόβουμε ένα κομμάτι σχοινί μήκους 204 cm σε 4 ίσα κομμάτια. Ποιο από τα πιο κάτω δίνει το μήκος του κάθε κομματιού σε εκατοστόμετρα;

(α)  $204 + 4$

(β)  $204 \times 4$

(γ)  $204 - 4$

(δ)  $204 \div 4$

110. Ένα ράφι έχει μήκος 240 cm. Ο Χρίστος τοποθετεί κιβώτια στο ράφι. Κάθε κιβώτιο χρειάζεται 20 cm από το χώρο στο ράφι. Ποια από τις παρακάτω αριθμητικές προτάσεις δείχνει πόσα κιβώτια μπορούν να χωρέσουν πάνω στο ράφι; Ο αριθμός των κιβωτίων συμβολίζεται με το  $\square$ .

(α)  $240 - 20 = \square$

(β)  $240 \div 20 = \square$

(γ)  $240 + 20 = \square$

(δ)  $240 \times 20 = \square$

111. Το  $\square$  αναπαριστά τον αριθμό των περιοδικών που διαβάζει η Δανάη κάθε βδομάδα. Ποιο από τα παρακάτω αναπαριστά το συνολικό αριθμό περιοδικών που διαβάζει η Δανάη σε 6 βδομάδες;

(α)  $6 + \square$

(β)  $6 \times \square$

(γ)  $\square + 6$

(δ)  $(\square + \square) \times 6$

112. Το ■ δείχνει τον αριθμό των μολυβιών που είχε ο Πέτρος. Ο Κώστας έδωσε στον Πέτρο ακόμη 3 μολύβια. Πόσα μολύβια έχει τώρα ο Πέτρος;

(α)  $3 \div \blacksquare$

(β)  $\blacksquare + 3$

(γ)  $\blacksquare - 3$

(δ)  $3 \times \blacksquare$

113. Πιο κάτω είναι μια μαθηματική πρόταση.

$$2000 + \square + 30 + 9 = 2739$$

Ποιος αριθμός ταιριάζει στο  $\square$  έτσι ώστε να είναι ορθή η μαθηματική πρόταση;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

114.  $3 + 8 = \square + 6$

Ποιος αριθμός πρέπει να μπει στο κουτάκι, για να είναι σωστή η πρόταση;

(α) 17

(β) 11

(γ) 7

(δ) 5

115.  $12 \div 3 = \blacksquare \div 2$

Σε αυτή την αριθμητική πρόταση, ποιον αριθμό αντιπροσωπεύει το ■;

(α) 2

(β) 4

(γ) 6

(δ) 8

$$116. 4 \times \square = 28$$

Ποιος αριθμός πρέπει να μπει στο κουτάκι, για να είναι σωστή η πρόταση;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

117. Το  $\square$  παριστάνει κάποιον αριθμό. Το  $7 \times \square$  δίνει πάντα την ίδια απάντηση με:

(α)  $\square \times 7$

(β)  $\square + 7$

(γ)  $\square - 7$

(δ)  $7 + \square$

(ε)  $\square \div 7$

$$118. 37 \times \blacksquare = 703$$

Ποια είναι η απάντηση στο  $37 \times \blacksquare + 6$ ;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

119. Αυτή είναι μια μαθηματική πρόταση.

$$4 \times \square < 17$$

Ποιος αριθμός ταιριάζει στο  $\square$  έτσι ώστε να είναι ορθή η μαθηματική πρόταση;

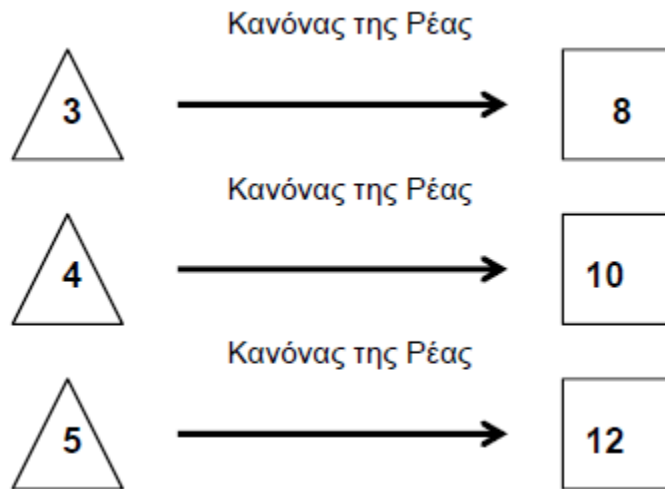
(α) 4

(β) 5

(γ) 12

(δ) 13

120.



Η Ρέα χρησιμοποίησε έναν κανόνα για να πάρει τον αριθμό στο  από τον αριθμό στο



. Ποιος ήταν ο κανόνας;

- (α) πολλαπλασίασε επί 1 και μετά πρόσθεσε 5
- (β) πολλαπλασίασε επί 2 και μετά πρόσθεσε 2
- (γ) πολλαπλασίασε επί 3 και μετά αφαίρεσε 1
- (δ) πολλαπλασίασε επί 4 και μετά αφαίρεσε 4

121. Τι πρέπει να κάνεις στον κάθε αριθμό της Στήλης Α, για να προκύψει ο διπλάνος του αριθμός στη Στήλη Β;

Στήλη Α	Στήλη Β
10	2
15	3
25	5
50	10

- (α) Να προσθέσεις 8 στον αριθμό της στήλης Α.
- (β) Να αφαιρέσεις 8 από τον αριθμό της στήλης Α.
- (γ) Να πολλαπλασιάσεις τον αριθμό της στήλης Α με το 5.
- (δ) Να διαιρέσεις τον αριθμό της στήλης Α με το 5.

122. Ποιο ζευγάρι αριθμών ακολουθεί τον κανόνα «Πολλαπλασίασε τον πρώτο αριθμό με το 5 για να βρεις το δεύτερο αριθμό»;

(α)  $15 \rightarrow 3$

(β)  $6 \rightarrow 11$

(γ)  $11 \rightarrow 6$

(δ)  $3 \rightarrow 15$

123.

4	11	6
9		5
8	3	10

Το άθροισμα των αριθμών σε κάθε γραμμή και σε κάθε στήλη του πιο πάνω πίνακα πρέπει να είναι το ίδιο. Ποιος αριθμός λείπει από τον πίνακα;

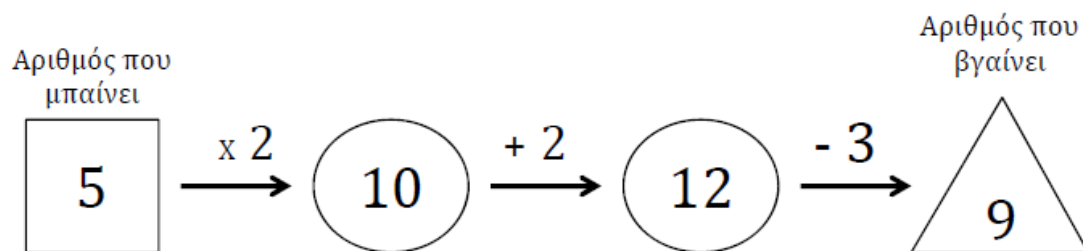
(α) 1

(β) 2

(γ) 7

(δ) 12

124. Μία αριθμητική μηχανή παίρνει έναν αριθμό και τον επεξεργάζεται. Όταν μπει στη μηχανή ο αριθμός 5, βγαίνει ο αριθμός 9, όπως φαίνεται πιο κάτω:



Αν μπει στη μηχανή ο αριθμός 7, ποιος από τους πιο κάτω θα είναι ο αριθμός που θα βγει;

- (α) 11
- (β) 13
- (γ) 14
- (δ) 25

125. Ο Χάρης είναι μεγαλύτερος από τον Βασίλη και ο Βασίλης μεγαλύτερος από τον Πέτρο. Ποια δήλωση είναι η σωστή;

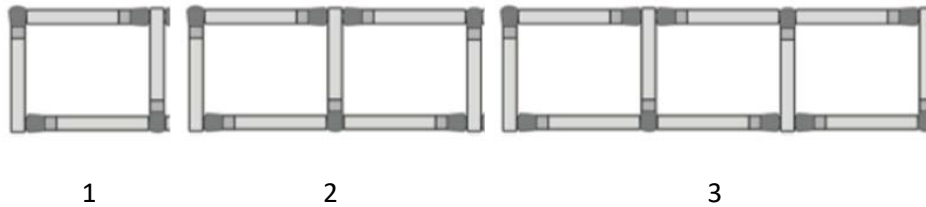
- (α) Ο Χάρης είναι μεγαλύτερος από τον Πέτρο
- (β) Ο Χάρης είναι μικρότερος από τον Πέτρο
- (γ) Ο Χάρης έχει την ίδια ηλικία με τον Πέτρο.
- (δ) Από τις πληροφορίες που δίνονται δεν μπορούμε να πούμε ποιος είναι ο Μεγαλύτερος

126. Ο Κώστας πρέπει να σχηματίσει τα σχήματα 1 μέχρι 4 με σπέρτα.

Τα σχήματα 1, 2 και 3 παρουσιάζονται πιο κάτω.

Χρειάζεται τέσσερα σπέρτα για να σχηματίσει το σχήμα 1, επτά σπέρτα για να σχηματίσει το σχήμα 2 και δέκα σπέρτα για να σχηματίσει το σχήμα 3.

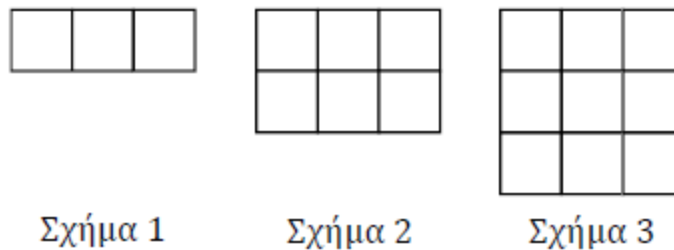
Χρησιμοποιεί τον ίδιο κανόνα κάθε φορά για να σχηματίσει το επόμενο σχήμα στο μοτίβο.



Πόσα σπέρτα θα χρειαστεί για να σχηματίσει το σχήμα 4;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

127. Εδώ είναι η αρχή ενός μοτίβου.



Αν το μοτίβο συνεχιστεί, πόσα τετραγωνάκια θα έχει το Σχήμα 6;

(α) 21

(β) 15

(γ) 18

(δ) 21

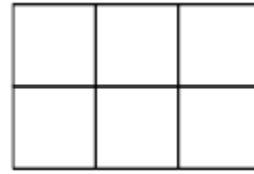
128. Ο Βασίλης φτιάχνει σχήματα με τον ακόλουθο τρόπο:



Σχήμα 1



Σχήμα 2



Σχήμα 3

A. Να σχεδιάσεις το Σχήμα 5.

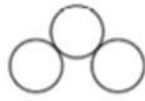
B. Πόσα τετράγωνα θα χρειαστεί ο Βασίλης για να φτιάξει το Σχήμα 16;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

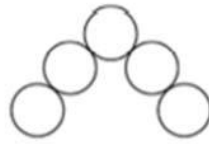
129.



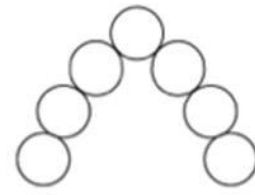
Σχήμα 1



Σχήμα 2



Σχήμα 3



Σχήμα 4

Τα πιο πάνω δείχνουν μία σειρά από 4 σχήματα.

Α. Συμπλήρωσε τον πιο κάτω πίνακα βάζοντας τον αριθμό κύκλων για το Σχήμα 4.

Σχήμα	Αριθμός κύκλων
1	1
2	3
3	5
4	

Β. Αν υπήρχε Σχήμα 5, πόσους κύκλους θα είχε;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

Γ. Αν τα σχήματα συνεχίζονταν, πόσους κύκλους θα είχε το Σχήμα 10; (Μην σχεδιάσεις τα σχήματα)

Απάντηση: \_\_\_\_\_

130. Αυτά τα σχήματα είναι τοποθετημένα με βάση ένα μοτίβο.



Ποια σχήματα είναι τοποθετημένα στο ίδιο μοτίβο;

(α)

(β)

(γ)

(δ)

131. Οι 4 πρώτοι αριθμοί ενός μοτίβου είναι:

2, 4, 8, 16, ...

Ποιος είναι ο επόμενος αριθμός του μοτίβου;

(α) 24

(β) 30

(γ) 32

(δ) 64

132. Αν το μοτίβο 3, 6, 9, 12 συνεχιστεί, ποιος από τους πιο κάτω αριθμούς θα μπορούσε να είναι ένας από τους αριθμούς του μοτίβου;

(α) 26

(β) 27

(γ) 29

(δ) 29

133. Αυτοί οι αριθμοί αποτελούν μέρος ενός μοτίβου.

50, 46, 42, 38, 34, ...

Τι πρέπει να κάνεις για να βρεις τον επόμενο αριθμό;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

134. Αυτό είναι ένα μοτίβο με αριθμούς.

100, 1, 99, 2, 98, , ,

Ποιοι τρεις αριθμοί μπορούν να μπουν στα κουτιά;

(α) 3, 97, 4

(β) 4, 97, 5

(γ) 97, 3, 96

(δ) 97, 4, 96

135. Η Αναστασία είχε 32 μολύβια και 4 κουτιά. Έβαλε Φύλαξε τον ίδιο αριθμό μολυβιών σε κάθε κουτί. Ποια μαθηματική πρόταση αντιστοιχεί στον αριθμό των μολυβιών σε κάθε κουτί;

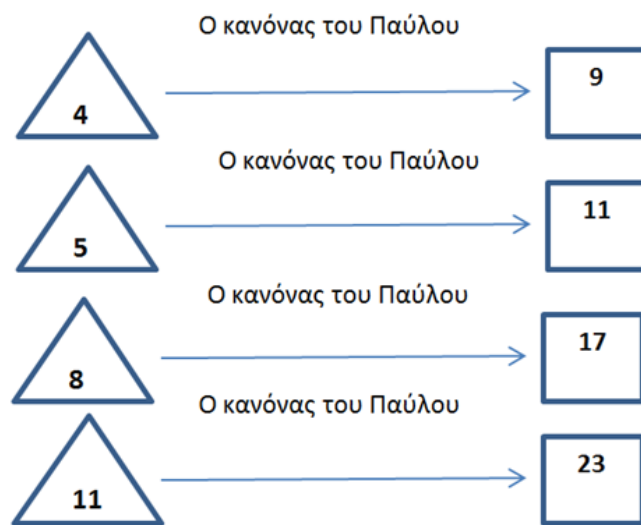
(α)  $32 + 4 = \square$

(β)  $32 - 4 = \square$

(γ)  $32 \times 4 = \square$

(δ)  $32 \div 4 = \square$

136.



Ο Παύλος χρησιμοποίησε τον ίδιο κανόνα, για να πάρει τον αριθμό στο  από τον αριθμό στο . Ποιος ήταν ο κανόνας του;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

137.



Σε ένα τραπέζι κάθονται 4 άνθρωποι. Πώς μπορείς να υπολογίσεις πόσα τραπέζια χρειάζονται για να καθίσουν 28 άνθρωποι;

- (α) Πολλαπλασιάζουμε το 28 με το 4
- (β) Διαιρούμε το 28 με το 4
- (γ) Αφαιρούμε το 4 από το 28
- (δ) Προσθέτουμε το 4 στο 28

138. Η Άννα χρησιμοποιεί έναν κανόνα για να δημιουργήσει το δικό της αριθμό από τον αριθμό της Μαρίας, όπως φαίνεται στον πίνακα.

Οι αριθμοί της Μαρίας	Οι αριθμοί της Άννας
1	3
2	6
4	12
6	18

Ποιον κανόνα χρησιμοποιεί η Άννα για να βρει τον αριθμό της;

139.

2, 5, 11, 23, ...

Ξεκινώντας το μοτίβο από το 2, ποιος από τους πιο κάτω κανόνες δίνει τους επόμενους όρους του μοτίβου;

(α) πρόσθεσε 1 στον προηγούμενο όρο και μετά πολλαπλασίασε επί 2

(β) πολλαπλασίασε τον προηγούμενο όρο επί 3 και μετά αφάιρεσε 1

(γ) πολλαπλασίασε τον προηγούμενο όρο επί 2 και μετά πρόσθεσε 1

(δ) αφάιρεσε 1 από τον προηγούμενο όρο και μετά πολλαπλασίασε επί 3

140.  $64 \div \blacksquare = \blacksquare$

Στην πιο πάνω πρόταση, το  $\blacksquare$  αντιπροσωπεύει τον ίδιο αριθμό. Με ποιον αριθμό ισούται το  $\blacksquare$ ;

(α) 4

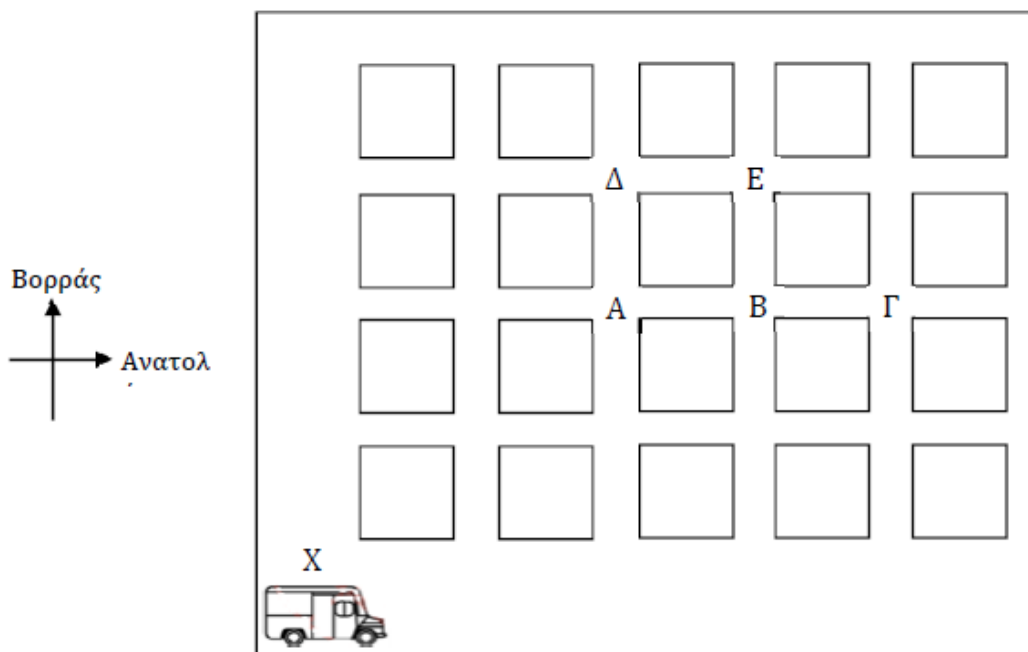
(β) 8

(γ) 16

(δ) 32

## ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΗ

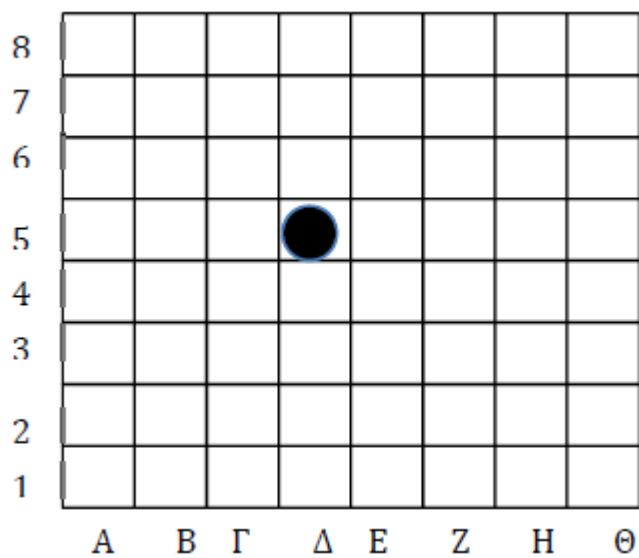
1. Ο χάρτης δείχνει τα οικιστικά τετράγωνα μιας πόλης και ένα φορτηγό μεταφορών στη μια γωνία.



Ο οδηγός του φορτηγού ξεκινά από τη γωνία X. Προχωρά 3 τετράγωνα ανατολικά και 2 τετράγωνα βόρεια για να φτάσει στο σχολείο. Σε ποια γωνία βρίσκεται το σχολείο;

- (α) A
- (β) B
- (γ) Γ
- (δ) Δ
- (ε) E

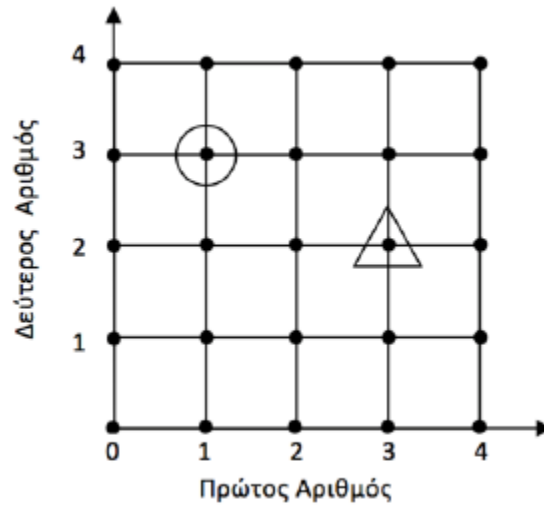
2.



Ο Ιάσοντας παίζει ένα επιτραπέζιο παιχνίδι. Το πιόνι του είναι στο τετράγωνο Δ5. Ποιες από τις πιο κάτω κινήσεις θα μεταφέρουν το πιόνι του στο τετράγωνο Η7;

- (α) 2 τετράγωνα στα δεξιά και 3 τετράγωνα πάνω
- (β) 2 τετράγωνα στα αριστερά και 3 τετράγωνα πάνω
- (γ) 3 τετράγωνα στα δεξιά και 2 τετράγωνα πάνω
- (δ) 3 τετράγωνα στα αριστερά και 2 τετράγωνα πάνω

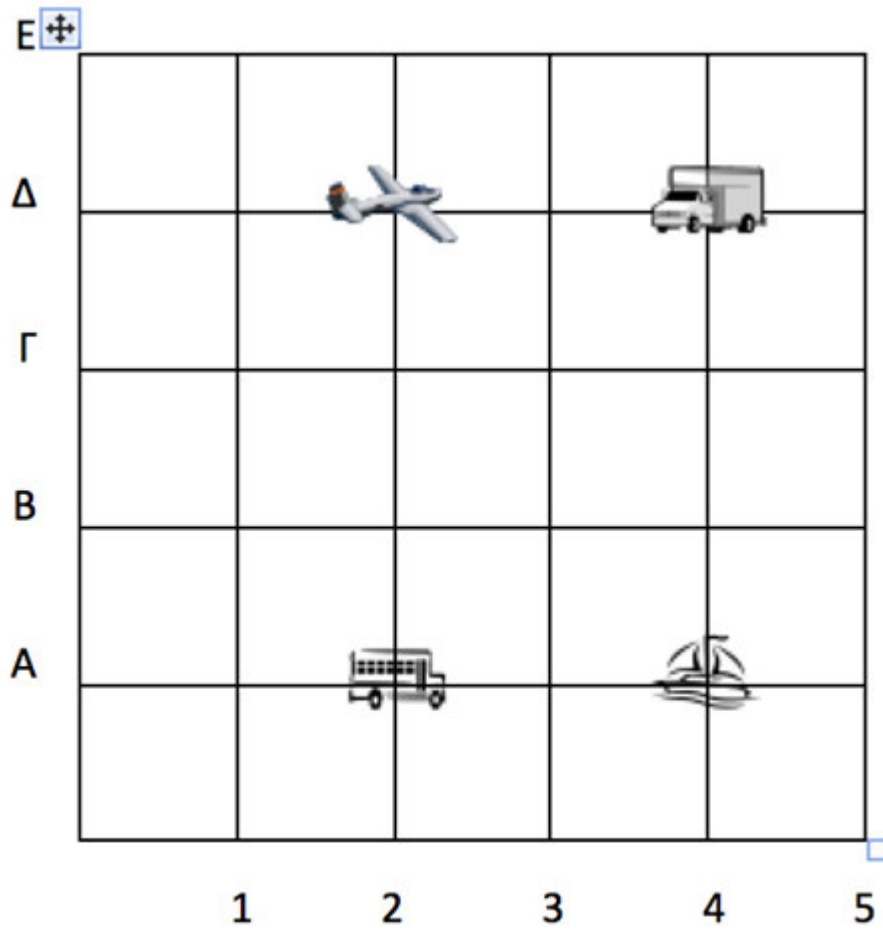
3. Στο πιο κάτω τετραγωνισμένο χαρτί να εντοπίσεις το σημείο που είναι στον κύκλο. Μπορούμε να δώσουμε τη θέση του σημείου αυτού, λέγοντας ότι βρίσκεται στον Πρώτο Αριθμό 1, Δεύτερο Αριθμό 3.




Να εντοπίσεις τώρα το σημείο που είναι μέσα στο τρίγωνο. Να βρεις τη θέση του στο τετραγωνισμένο χαρτί με τον ίδιο τρόπο, όπως πιο πάνω. Να σημειώσεις τους αριθμούς που βρήκες.


Πρώτος αριθμός \_\_\_\_\_ Δεύτερος αριθμός \_\_\_\_\_


4. Αυτός είναι ο πίνακας ενός παιχνιδιού.



Ποιο αντικείμενο βρίσκεται στη θέση (2,Δ);

(α) Το αεροπλάνο 

(β) Το φορτηγό 

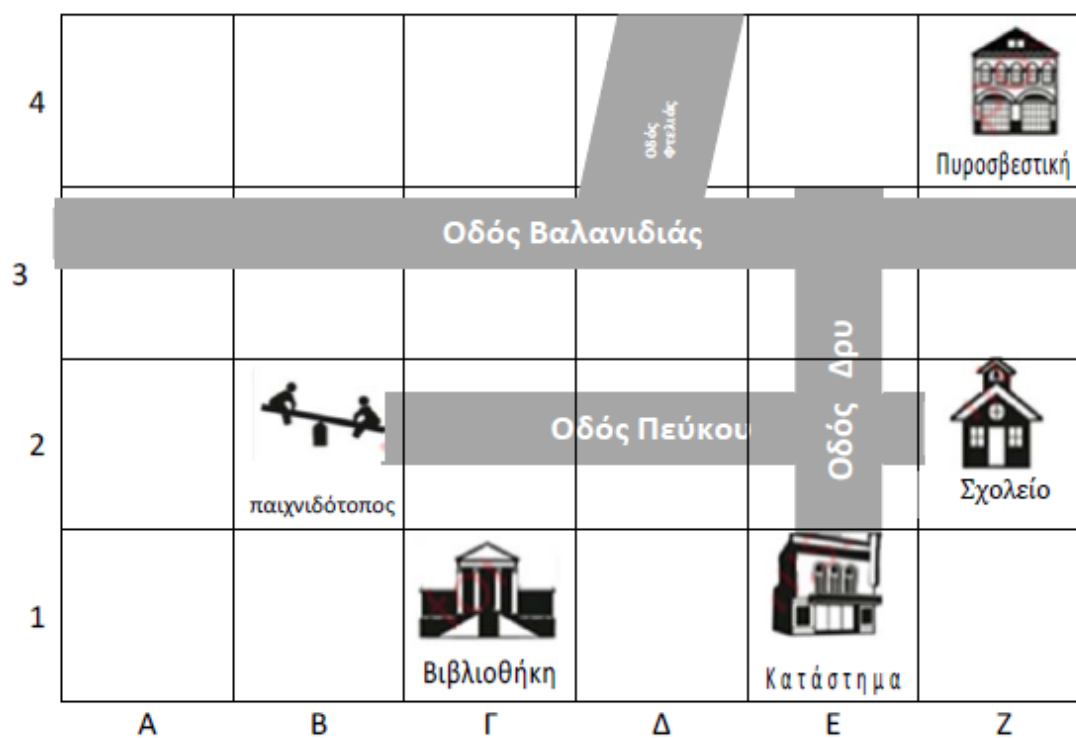
(γ) Το λεωφορείο 

(δ) Η βάρκα 

5.

Α. Να συμπληρώσεις τον πίνακα για να δείξεις πού είναι τα πιο κάτω μέρη, όπως στο παράδειγμα.

Μέρος	Τετράγωνο πλέγμα
Παιχνιδότοπος	B2
Σχολείο	
Γωνία των οδών Βαλανιδιάς και Δρυ	



Β. Ο Τάσος μένει σε ένα σπίτι στο τετράγωνο Γ4. Σημείωσε ένα Χ στο τετράγωνο για να δείξεις πού μένει ο Τάσος.

6. Ο πιο κάτω χάρτης απεικονίζει την πόλη της Λουκίας. Η υπεραγορά βρίσκεται στη θέση Γ2.

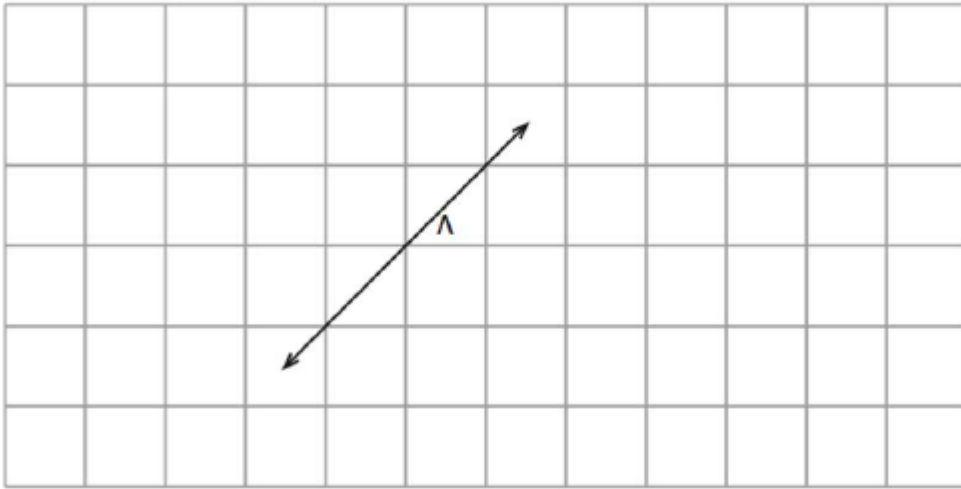
8									
7					σχολείο				
6									
5							κατάστημα		
4		υπεραγορά							
3									
2									
1									
	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I

A. Πού βρίσκεται το κατάστημα;

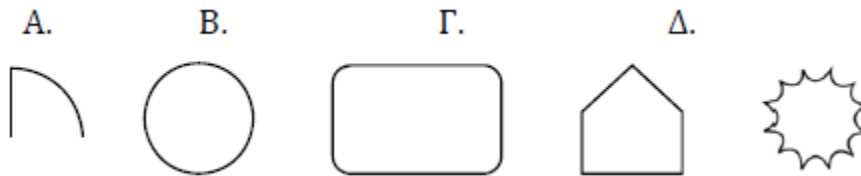
Το κατάστημα βρίσκεται στο \_\_\_\_\_

B. Το σπίτι της Λουκίας βρίσκεται στο Δ5. Βάλε ένα X στο χάρτη για να δείξεις τη θέση του σπιτιού της Λουκίας.

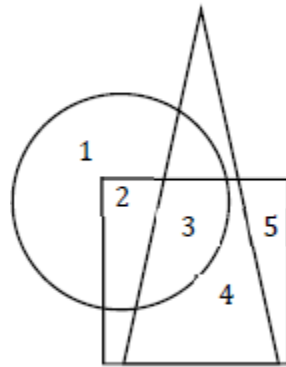
7. Στο τετραγωνισμένο χαρτί, σχεδίασε μία ευθεία παράλληλη με την ευθεία λ.



8. Ποιο από τα παρακάτω κατασκευάστηκε μόνο με ευθύγραμμα τμήματα;



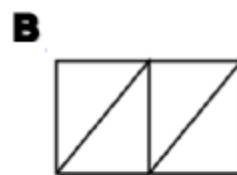
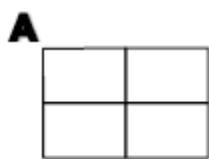
9. Κοίταξε το σχήμα.



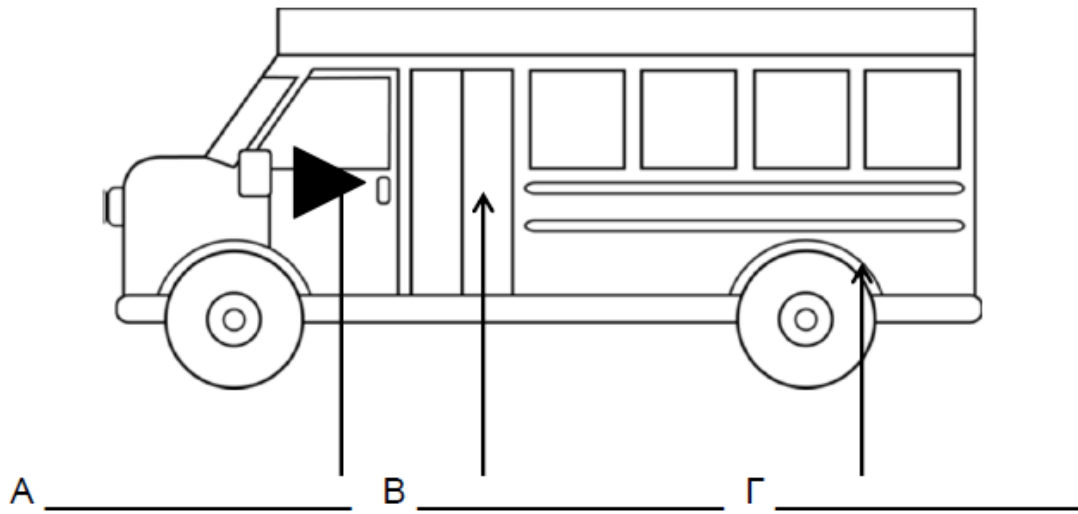
Ποιος αριθμός βρίσκεται μέσα στο τετράγωνο και τον κύκλο, αλλά ΔΕΝ είναι μέσα στο τρίγωνο;

- (α) 2
- (β) 3
- (γ) 4
- (δ) 5

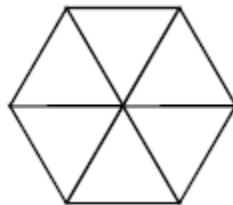
10. Ποιο από τα παρακάτω ορθογώνια ΔΕΝ χωρίζεται σε τέσσερα ίσα μέρη;



11. Γράψε τα ονόματα των σχημάτων Α, Β και Γ στις γραμμές που σου δίνονται.



12. Αυτό είναι ένα εξάγωνο.



Το εξάγωνο είναι χωρισμένο σε έξι

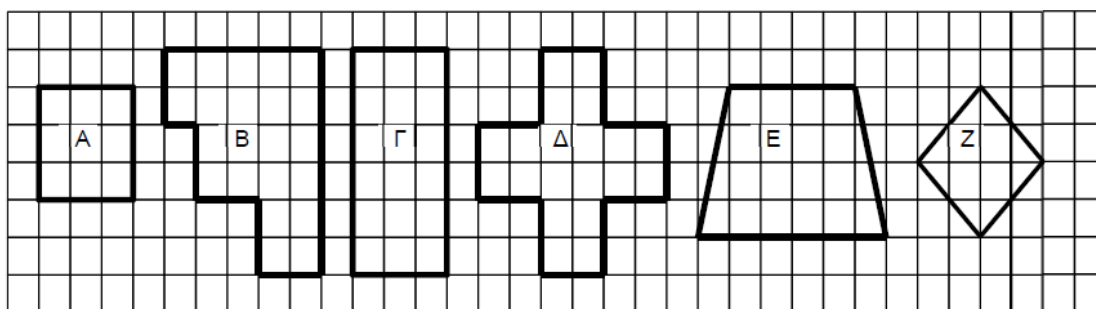
- (α) τρίγωνα
- (β) τετράγωνα
- (γ) πεντάγωνα
- (δ) ορθογώνια

13. Στην εικόνα υπάρχουν διάφορα γεωμετρικά σχήματα όπως κύκλοι, τετράγωνα, ορθογώνια και τρίγωνα. Για παράδειγμα, ο ήλιος φαίνεται σαν κύκλος.

Σημείωσε με γραμμές στην εικόνα τρία άλλα αντικείμενα και γράψε με ποιο σχήμα μοιάζουν.



14.



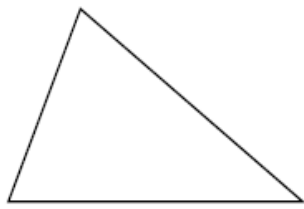
Ο Σωτήρης ταξινόμησε τα πιο πάνω σχήματα στον πίνακα που ακολουθεί. Να γράψεις το γράμμα του σχήματος στη θέση που ταιριάζει, όπως το παράδειγμα.

	Έχει 4 πλευρές	Δεν έχει 4 πλευρές
Όλες οι πλευρές έχουν το ίδιο μήκος		
Όλες οι πλευρές δεν έχουν το ίδιο μήκος		

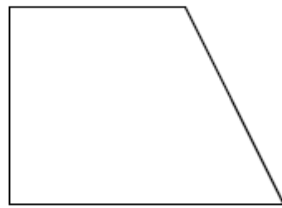
15. Οι μαθητές μιας τάξης έκοψαν διάφορα σχήματα από χαρτί. Ο δάσκαλος επέλεξε ένα από αυτά και τους είπε: «Αυτό το σχήμα είναι ένα τρίγωνο». Ποια από τις πιο κάτω δηλώσεις είναι ΣΙΓΟΥΡΑ ορθή για το σχήμα που διάλεξε ο δάσκαλος;

- (α) το σχήμα έχει τρεις πλευρές
- (β) το σχήμα έχει μία ορθή γωνία
- (γ) το σχήμα έχει ίσες πλευρές
- (δ) το σχήμα έχει ίσες γωνίες

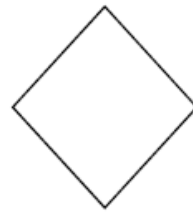
16.



Π



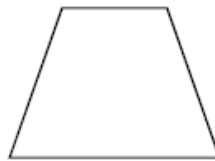
P



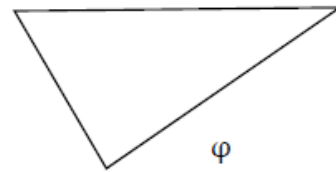
Σ



T



Υ

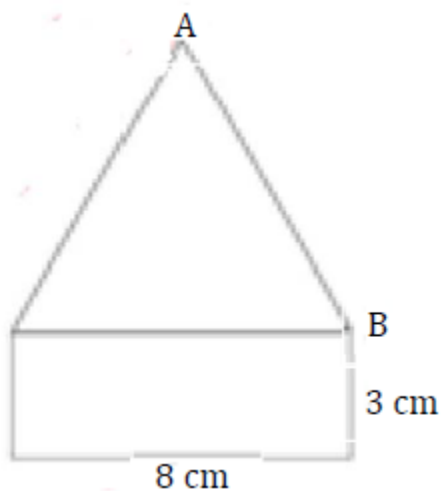


Φ

Γράψε τα γράμματα των σχημάτων που είναι τρίγωνα.

Απάντηση: \_\_\_\_\_

17.

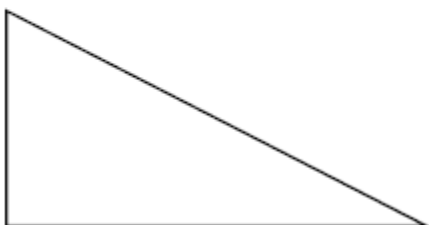


Το πιο πάνω σχήμα αποτελείται από ένα ορθογώνιο και ένα τρίγωνο που έχει τρεις ίσες πλευρές. Ποιο είναι το μήκος, σε εκατοστόμετρα, της πλευράς AB;

- (α) 8
- (β) 9
- (γ) 10
- (δ) 11

18. Δύο σχήματα παρουσιάζονται πιο κάτω. Γράψε μια ομοιότητα και μια διαφορά τους.

Σχήμα

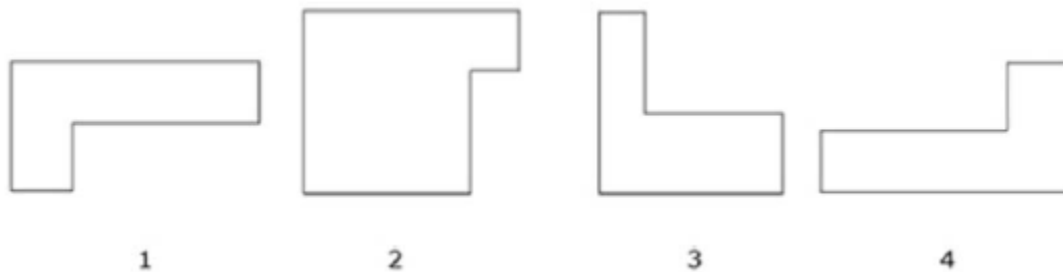


Σχήμα



- A. Ομοιότητα
  
- B. Διαφορά

19. Τα σχήματα που έχουν το ίδιο μέγεθος και το ίδιο σχήμα ονομάζονται ίσα σχήματα.

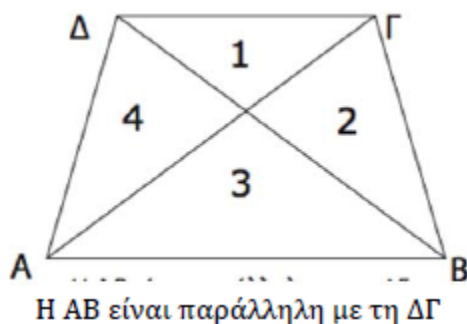


Ποια δύο από τα πιο πάνω σχήματα είναι ίσα;

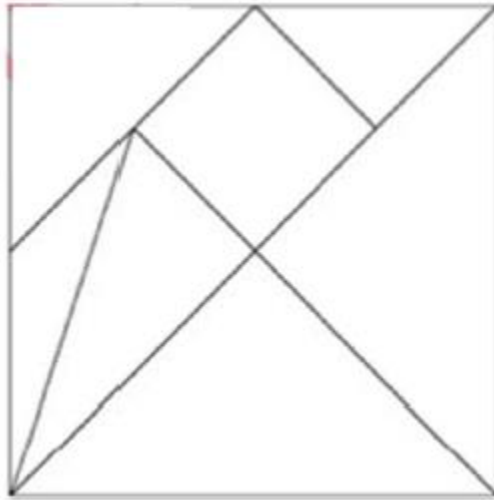
- (α) 1 και 2
- (β) 1 και 3
- (γ) 1 και 4
- (δ) 3 και 4

20.

Δύο από τα τέσσερα τρίγωνα στο πιο πάνω σχήμα έχουν το ίδιο σχήμα αλλά διαφορετικό μέγεθος. Σκίασε αυτά τα δύο τρίγωνα.



21. Το τετράγωνο είναι χωρισμένο σε 7 κομμάτια. Σημείωσε ένα X σε καθένα από τα 2 τρίγωνα που έχουν το ίδιο σχήμα και μέγεθος.



## 22. Γεωμετρικά Πλακάκια

Οδηγία:

Για αυτή την άσκηση, σου δίνεται ένα χαρτόνι με 6 πλακάκια, όπως φαίνονται πιο κάτω. Πάρε το χαρτόνι και κόψε τα 6 πλακάκια.

4 πλακάκια σε σχήμα τριγώνου



2 πλακάκια σε σχήμα τραπεζίου

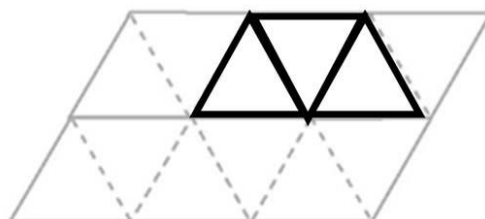


Αυτά τα πλακάκια μπορείς να τα χρησιμοποιήσεις για να κατασκευάσεις νέα σχήματα. Ένα παράδειγμα σου δίνεται πιο κάτω.

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ: 3 πλακάκια σε σχήμα τριγώνου

ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΕ: ένα τραπέζιο

ΔΕΙΞΕ: Σχεδίασε το σχήμα στο πλέγμα.



Δοκίμασε τα προβλήματα.

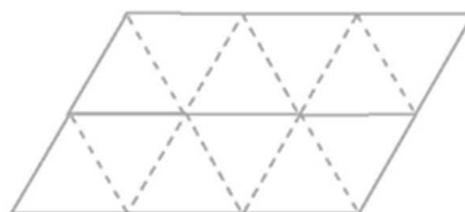
A.

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ: 1 πλακάκι σε σχήμα τριγώνου

1 πλακάκι σε σχήμα τραπεζίου

ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΕ: ένα τετράπλευρο σχήμα

ΔΕΙΞΕ: Σχεδίασε το σχήμα στο πλέγμα.

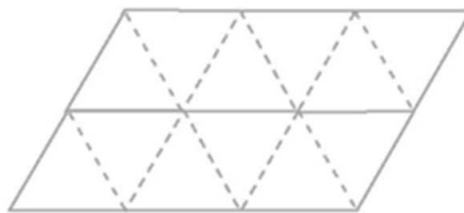


Β.

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ: 2 πλακάκια σε σχήμα τραπεζίου

ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΕ: ένα εξάπλευρο σχήμα

ΔΕΙΞΕ: Σχεδίασε το σχήμα στο πλέγμα.

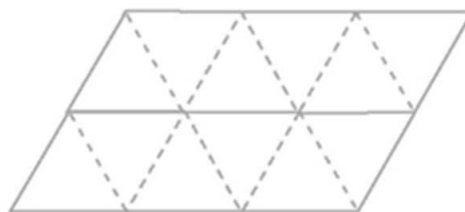


Γ.

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ: 2 πλακάκια σε σχήμα τραπεζίου

ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΕ: ένα εξάπλευρο σχήμα διαφορετικό από αυτό που έφτιαξες στο Β

ΔΕΙΞΕ: Σχεδίασε το σχήμα στο πλέγμα.



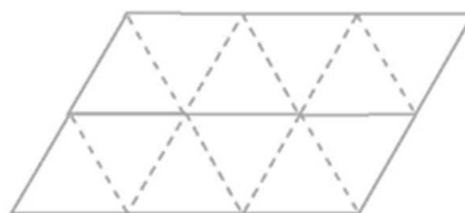
Δ.

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ: 2 πλακάκια σε σχήμα τριγώνου

1 πλακάκι σε σχήμα τραπεζίου

ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΕ: ένα εφτάπλευρο σχήμα

ΔΕΙΞΕ: Σχεδίασε το σχήμα στο πλέγμα.



23. Για αυτή την άσκηση, σου δίνεται ένα χαρτόνι με 10 πλακάκια, όπως φαίνονται πιο κάτω. Πάρε το χαρτόνι και κόψε τα 10 πλακάκια.

3 άσπρα πλακάκια



4 τριγωνικά πλακάκια



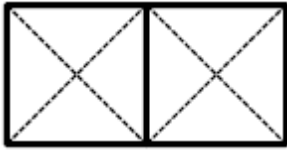
3 μαύρα πλακάκια



A. Χρησιμοποίησε 2 από τα τριγωνικά πλακάκια, για να κάνεις ένα μεγάλο μαύρο τρίγωνο. Στη συνέχεια, δείξε τι έκανες με τα πλακάκια σκιάζοντας το τρίγωνο.

**Σκίασε το τρίγωνο**

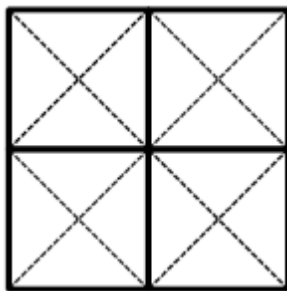
που έκανες εδώ



B. Χρησιμοποίησε και τα 4 τριγωνικά πλακάκια για να κάνεις ένα μαύρο τετράγωνο. Στη συνέχεια, δείξε τι έκανες με τα πλακάκια σκιάζοντας το τετράγωνο.

**Σκίασε το τετράγωνο**

που έκανες εδώ



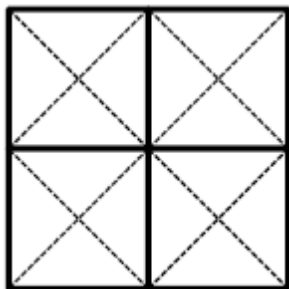
Γ. Τι μέρος του σχήματος σκιάστηκε στην ερώτηση B;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

Κατασκευάζω κλάσματα

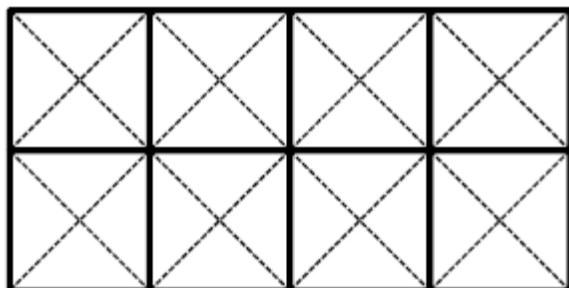
Α. ΧΩΡΙΣ να χρησιμοποιήσεις τριγωνικά πλακάκια, τοποθέτησε 4 πλακάκια, ώστε το  $\frac{1}{2}$  του τετραγώνου να μαυρίσει. Στη συνέχεια σκίασε το πιο κάτω τετράγωνο, για να δείξεις τι έκανες με τα πλακάκια.

**Σκίασε εδώ.**



Β. Τοποθέτησε 8 πλακάκια ώστε τα  $\frac{5}{8}$  του ορθογώνιου να μαυρίσουν. Στη συνέχεια σκίασε το πιο κάτω ορθογώνιο, για να δείξεις τι έκανες με τα πλακάκια.

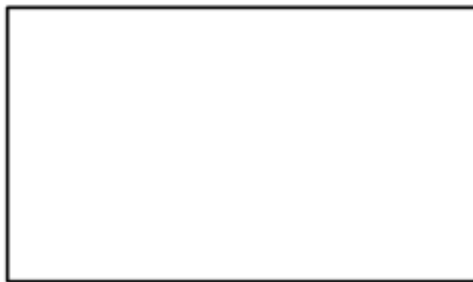
**Σκίασε εδώ.**



24. Α. Σχεδιάσε μια ευθεία στο ορθογώνιο, για να το χωρίσεις σε 2 τρίγωνα.



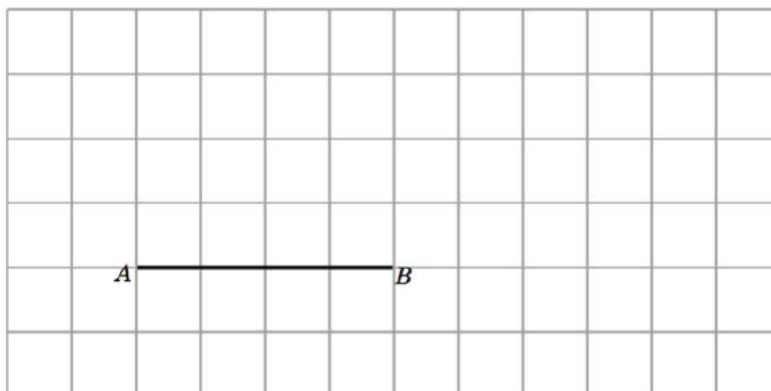
Β. Σχεδιάσε μια ευθεία στο ορθογώνιο, για να το χωρίσεις σε 2 ορθογώνια.



Γ. Σχεδιάσε δύο ευθείες στο ορθογώνιο για να το χωρίσεις σε 1 ορθογώνιο και 2 τρίγωνα.

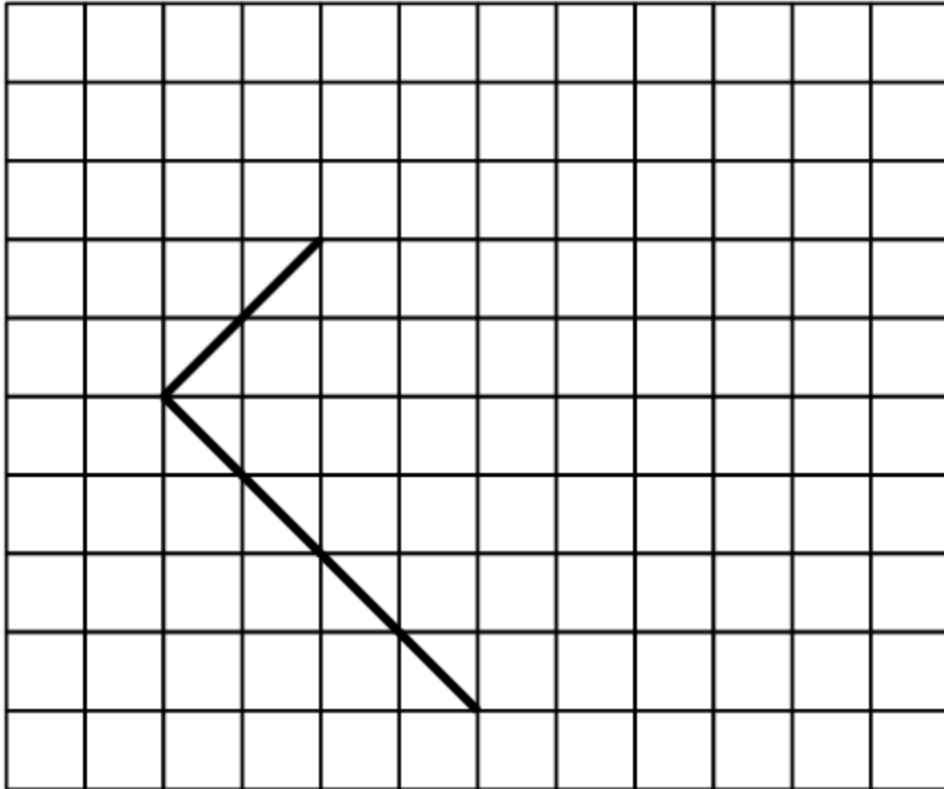


25.



Σχεδιάσε στο τετραγωνισμένο χαρτί ένα τρίγωνο, ώστε το ευθύγραμμο τμήμα AB να είναι η βάση του τριγώνου και οι δύο άλλες πλευρές του να έχουν ίσο μήκος μεταξύ τους.

26. Στο τετραγωνισμένο χαρτί υπάρχουν οι δύο πλευρές ενός ορθογωνίου.  
Ζωγράφισε τις άλλες δύο.



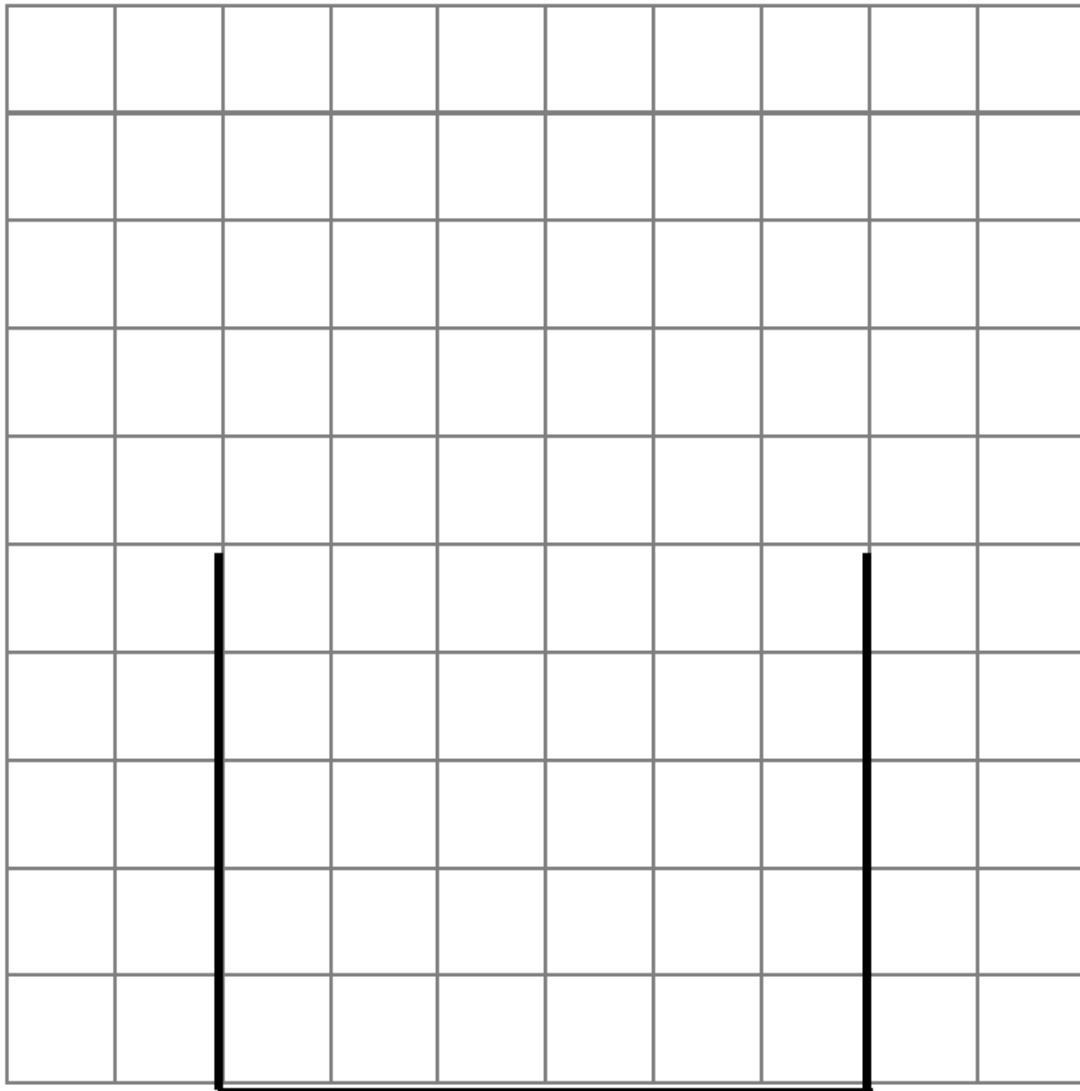
27. Ο Γιάννης πρέπει να ζωγραφίσει ένα σχήμα.

Πρέπει να έχει 5 πλευρές.

Πρέπει να έχει ένα άξονα συμμετρίας.

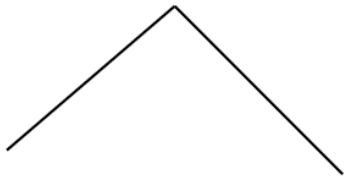
Ο Γιάννης ξεκίνησε να ζωγραφίζει το σχήμα.

Ολοκλήρωσε το σχήμα του Γιάννη.



28. Μία από τις πιο κάτω γωνίες είναι ορθή γωνία. Ποια είναι;

(α)



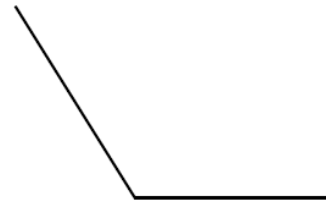
(β)



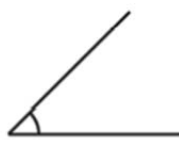
(γ)



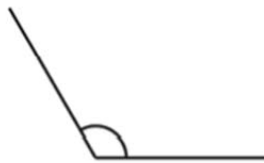
(δ)



29. Σε ποια από τις πιο κάτω απαντήσεις οι γωνίες είναι στη σειρά ανάλογα με το μέγεθός τους, αρχίζοντας από τη μικρότερη προς τη μεγαλύτερη;



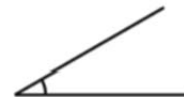
A



B



Γ



Δ

(α) Β, Α, Γ, Δ

(β) Β, Γ, Α, Δ

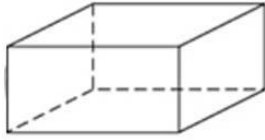
(γ) Δ, Α, Γ, Β

(δ) Δ, Γ, Α, Β

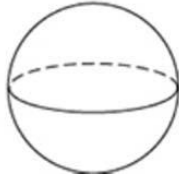
30. Στον πιο κάτω χώρο, σχεδιάσε μία γωνία μεγαλύτερη από 90 μοίρες, αλλά μικρότερη από 180 μοίρες.

31. Αυτός είναι ένας κώνος. Αποτελείται από καμπύλη και επίπεδη επιφάνεια. Ποιο από τα πιο κάτω στερεά έχει επίσης επίπεδη και καμπύλη επιφάνεια;

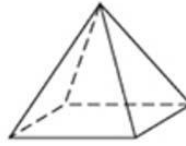
Ⓐ



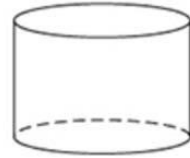
Ⓑ



Ⓒ

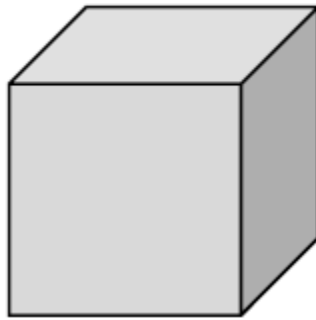


Ⓓ



32. Αυτό το σχήμα παρουσιάζει έναν κύβο, με σημειωμένη τη μία ακμή του. Πόσες ακμές έχει συνολικά ο κύβος;

ακμή



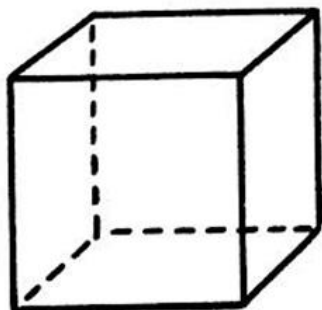
(α) 6

(β) 8

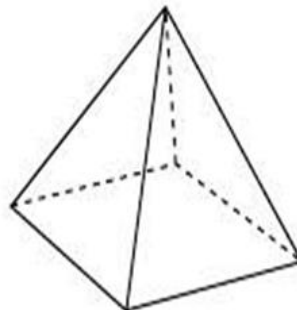
(γ) 12

(δ) 24

33.



Στερεό Α

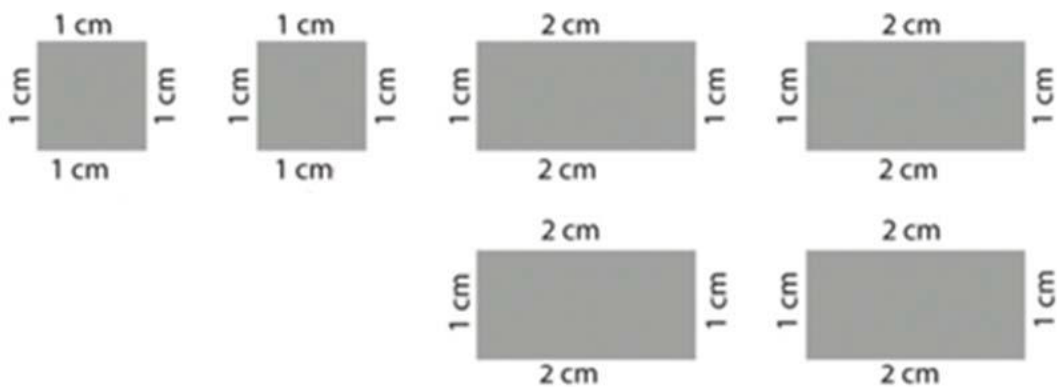


Στερεό Β

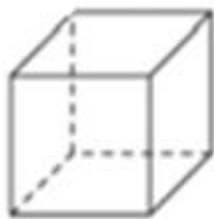
Πιο κάτω παρουσιάζονται κάποιες προτάσεις για τα Στερεά Α και Β. Να βάλεις Χ στην κατάλληλη θέση στον πίνακα για να δείξεις αν οι προτάσεις είναι ορθές ή λανθασμένες, όπως στο παράδειγμα.

Πρόταση	Ορθό	Λάθος
Το Στερεό Α και το Στερεό Β έχουν τετράγωνη έδρα.	Χ	
Το Στερεό Α και το Στερεό Β έχουν τον ίδιο αριθμό εδρών.		
Όλες οι γωνίες του Στερεού Α είναι ορθές.		
Το Στερεό Β έχει περισσότερες ακμές από το Στερεό Α.		
Μερικές από τις ακμές του Στερεού Β είναι καμπύλες.		

34.



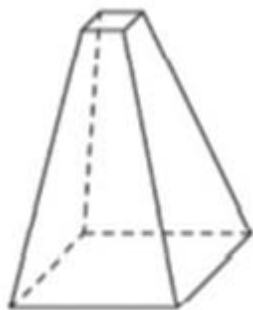
Η Σώτια έχει 6 κομμάτια από χαρτόνι, όπως παρουσιάζονται πιο πάνω. Ποιο από τα πιο κάτω σχήματα θα μπορούσε η Σώτια να κατασκευάσει χρησιμοποιώντας και τα 6 αυτά κομμάτια, χωρίς να τα κόψει;



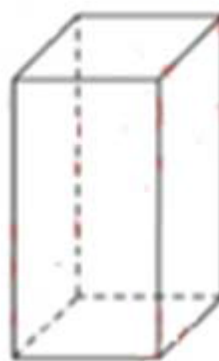
(α)



(β)

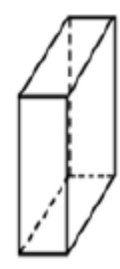
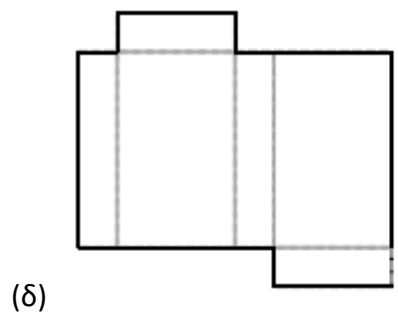
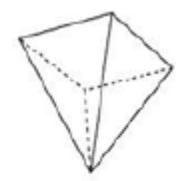
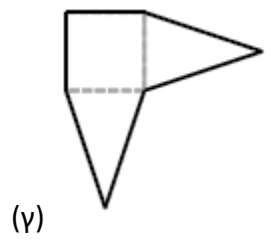
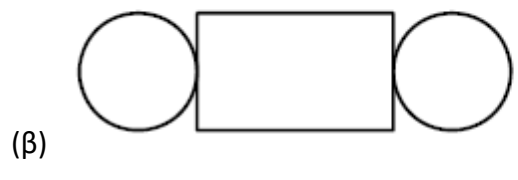
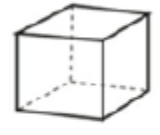
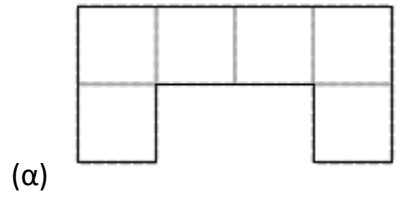


(γ)

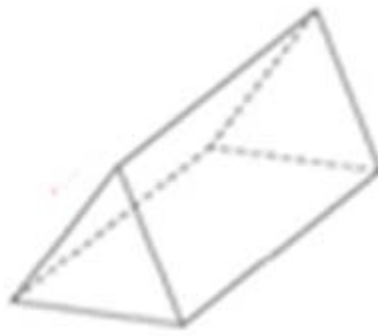


(δ)

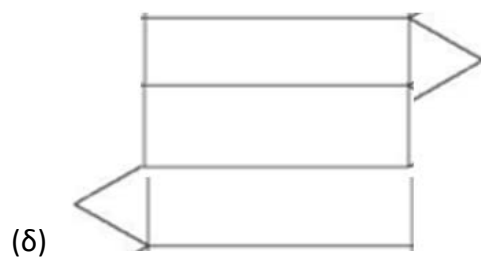
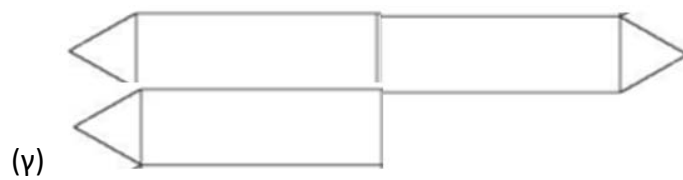
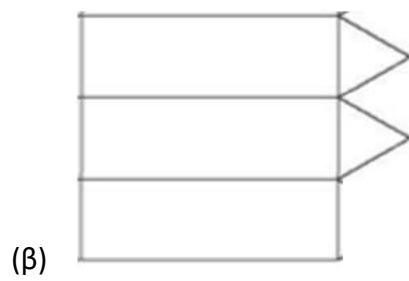
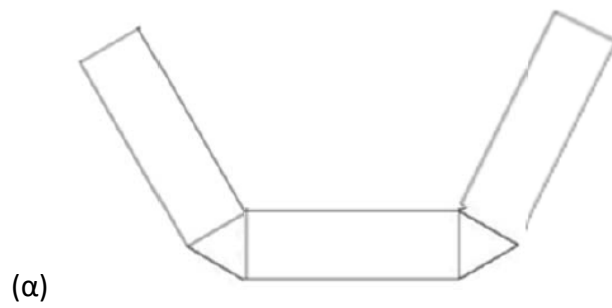
35. Η Ινώ βρήκε τα πιο κάτω αναπτύγματα για να φτιάξει κουτιά. Ποιο από τα αναπτύγματα φτιάχνει το κουτί που είναι δίπλα του;



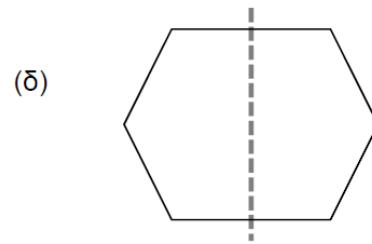
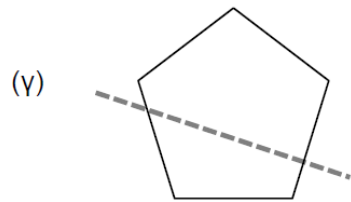
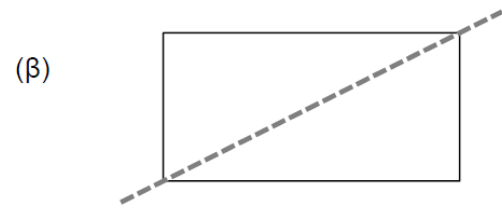
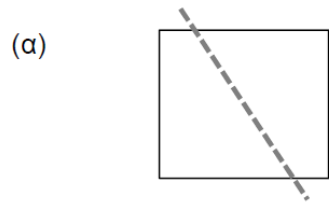
36.



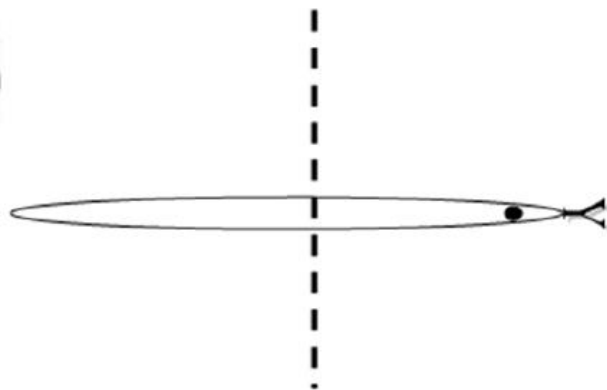
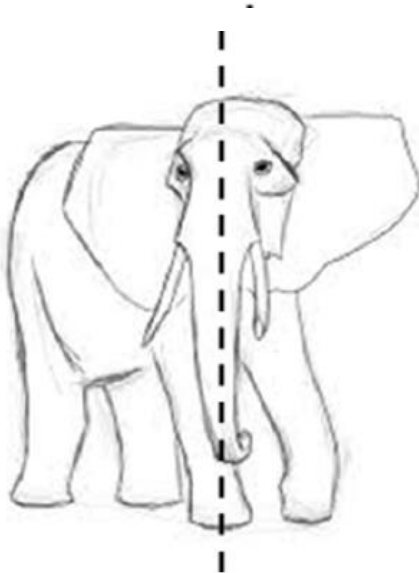
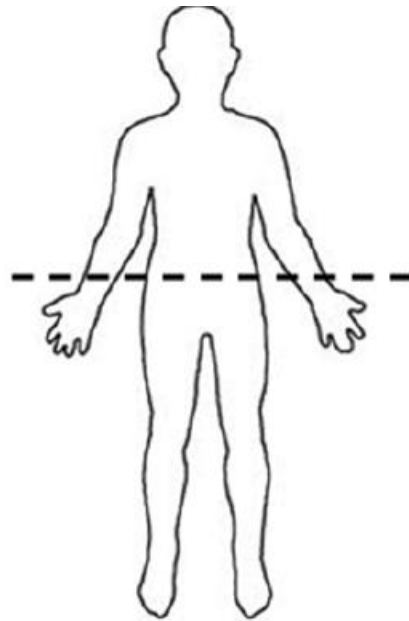
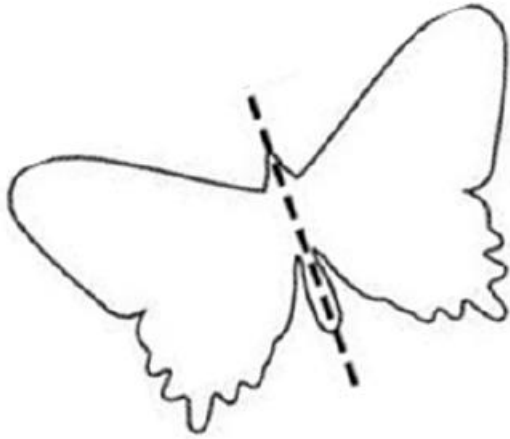
Ποιο από τα πιο κάτω όταν διπλωθεί μπορεί να σχηματίσει το τρισδιάστατο σχήμα που φαίνεται πάνω;



37. Σε ποιο από τα παρακάτω σχήματα η διακεκομμένη γραμμή είναι άξονας συμμετρίας του σχήματος;



38. Σε ποιες από τις πιο κάτω ζωγραφιές η διακεκομμένη γραμμή είναι άξονας συμμετρίας;

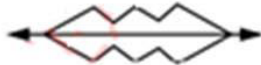


39. Σε ποιο από τα σχήματα ΔΕΝ φαίνεται ο άξονας συμμετρίας;

(α)



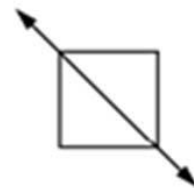
(β)



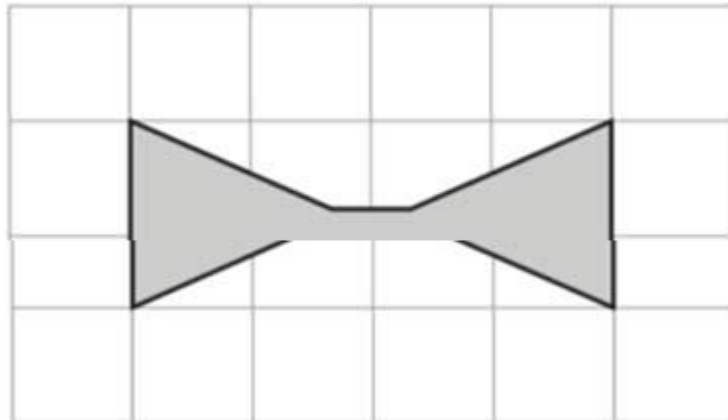
(γ)



(δ)



40.



Πόσους άξονες συμμετρίας έχει το πιο πάνω σχήμα;

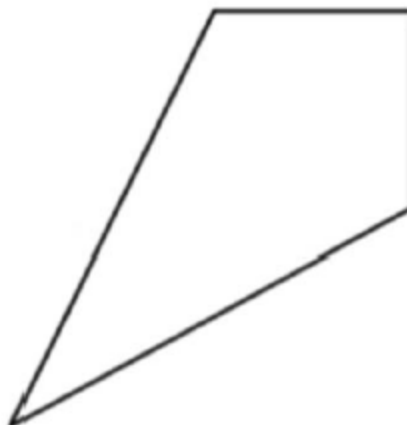
(α) 1

(β) 2

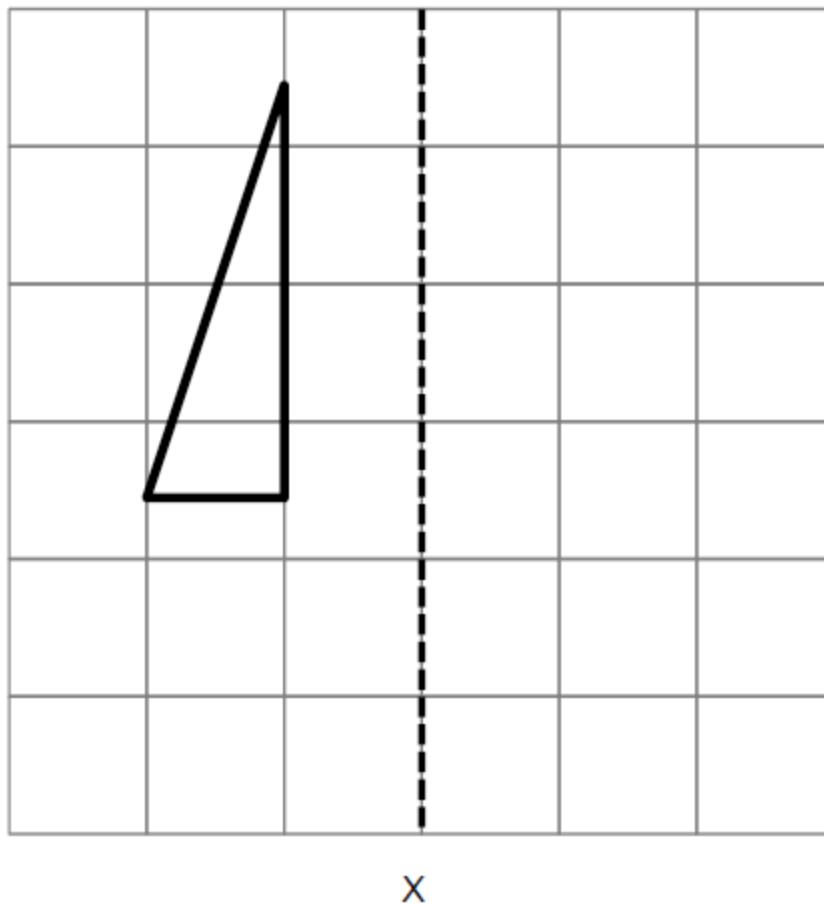
(γ) 3

(δ) 4

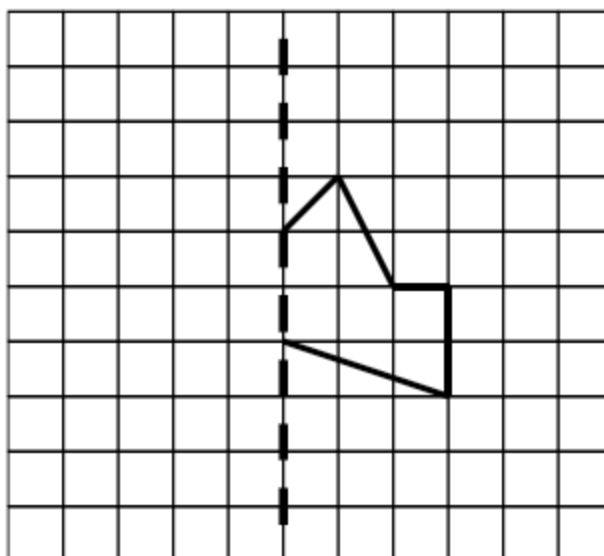
41. Σχεδιάσε έναν άξονα συμμετρίας στο πιο κάτω σχήμα.



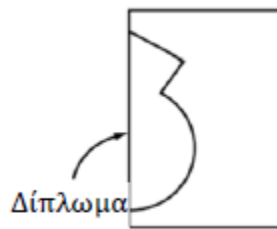
42. Σχεδιάσε το συμμετρικό σχήμα. Η διακεκομμένη γραμμή  $\chi$  είναι ο άξονας συμμετρίας.



43. Σχεδιάσε το συμμετρικό του σχήματος. Ο άξονας συμμετρίας είναι η διακεκομμένη γραμμή.

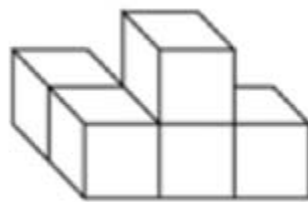


44. Ο Ανδρέας δίπλωσε ένα φύλλο χαρτιού στη μέση και έκοψε με το ψαλίδι το σχέδιο, όπως φαίνεται στο πιο κάτω σχήμα.

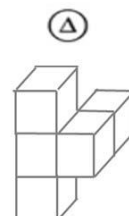
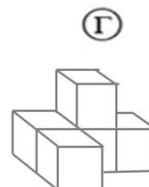
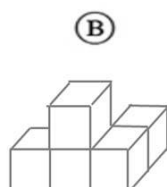
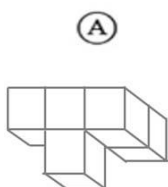


Κάνε ένα σχήμα που να δείχνει πώς θα φαίνεται το σχέδιο που έκοψε, όταν το ξεδιπλώσει.

45. Η πιο κάτω κατασκευή θα μετακινηθεί σε διαφορετική θέση.



Ποιο από τα παρακάτω θα μπορούσε να δείχνει την κατασκευή μετά τη μετακίνηση;



46.



Το πιο πάνω σχήμα έχει περιστραφεί  $90^\circ$  δεξιόστροφα (με τη φορά των δεικτών του ρολογιού). Ποιο σχήμα δείχνει το αποτέλεσμα της περιστροφής;

(α)



(β)



(γ)



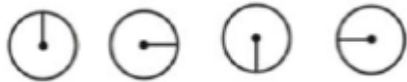
(δ)



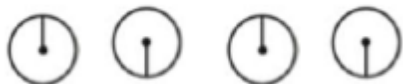
47. Ο κανόνας ενός μοτίβου λέει: «Να περιστρέψεις το σχήμα κατά  $\frac{1}{4}$  στροφές σύμφωνα με την κατεύθυνση του ρολογιού». Πώς θα είναι το μοτίβο;



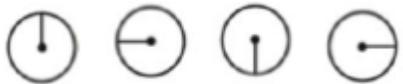
(α)



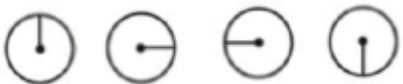
(β)



(γ)



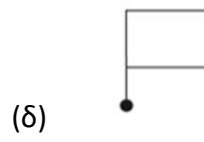
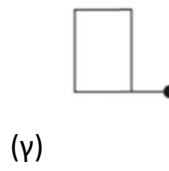
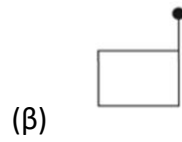
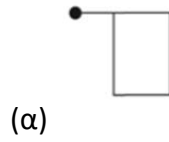
(δ)



48.



Ποιο από τα πιο κάτω δείχνει τη θέση που θα έχει το παραπάνω σχήμα μετά από μισή στροφή ή περιστροφή  $180^\circ$ ;



49. Πόσα χιλιοστόμετρα έχει ένα μέτρο;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

50. Η απόσταση μεταξύ δύο πόλεων είναι 180 km. Αν η Ελένη πρέπει να διανύσει την απόσταση αυτή οδηγώντας σε 3 ώρες, ποια θα πρέπει να είναι η μέση ταχύτητά της ανά ώρα;

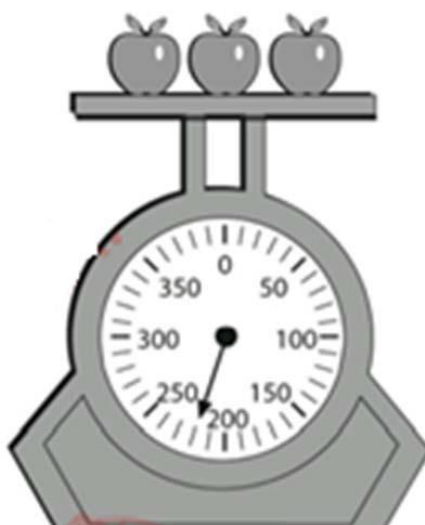
(α)  $180 \times 3$

(β)  $180 + 3$

(γ)  $180 \div 3$

(δ)  $180 - 3$

51.



Πόσα γραμμάρια ζυγίζουν τα μήλα;

(α) 200

(β) 202

(γ) 210

(δ) 220

52. Ποιο από τα παρακάτω μπορεί να είναι το βάρος (μάζα) ενός ενήλικα;

(α) 1 kg

(β) 6 kg

(γ) 60 kg

(δ) 600 kg

53. Ποια είναι η πιο κατάλληλη μονάδα μέτρησης του βάρους (μάζας) ενός αυγού;

(α) εκατοστόμετρα

(β) χιλιοστόλιτρα

(γ) γραμμάρια

(δ) χιλιόγραμμα

54. Ένα μπουκάλι περιέχει 1 λίτρο νερού. Ο Αντώνης έχυσε 250 χιλιοστόλιτρα σε ένα ποτήρι. Πόσο νερό έμεινε στο μπουκάλι;

Απάντηση: \_\_\_\_\_ χιλιοστόλιτρα

55. Ποιο από τα πιο κάτω μπορεί να είναι ίσο με 150 χιλιοστόλιτρα;

(α) το νερό που υπάρχει σε ένα φλιτζάνι

(β) το μήκος ενός μικρού γάτου

(γ) η μάζα ενός αυγού

(δ) το εμβαδόν ενός κέρματος

56. Ποιο από τα παρακάτω είναι το μεγαλύτερο;

(α) 1 χιλιόγραμμα

(β) 1 εκατοστόγραμμα

(γ) 1 χιλιοστόγραμμα

(δ) 1 γραμμάριο

57. Ποιο από τα παρακάτω είναι καλύτερα να μετρηθεί σε χιλιοστόλιτρα;

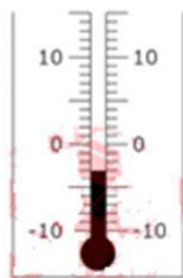
(α) Το υγρό που βρίσκεται σε ένα κουταλάκι τσαγιού

(β) Το βάρος (μάζα) μιας καρφίτσας

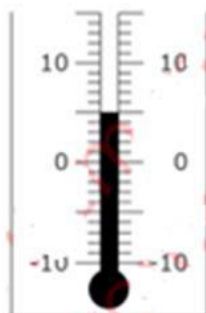
(γ) Η ποσότητα της βενζίνης σε ένα ντεπόζιτο

(δ) Το πάχος 10 φύλλων χαρτιού

58. Όταν η Αλεξάνδρα ξεκίνησε για το σχολείο η θερμοκρασία ήταν -3 βαθμούς.



Στο διάλειμμα η θερμοκρασία ήταν 5 βαθμούς.



Πόσους βαθμούς ανέβηκε η θερμοκρασία;

- (α) 2 βαθμούς
- (β) 3 βαθμούς
- (γ) 5 βαθμούς
- (δ) 8 βαθμούς

59. Η θερμοκρασία στις 7 π.μ. ενός πρωινού ήταν 12°C. Αυξανόταν κατά 2°C κάθε ώρα μέχρι που έφθασε στους 20°C στις 11 π.μ. Πόση ήταν η θερμοκρασία στις 9 π.μ.;

- (α) 14°C
- (β) 15°C
- (γ) 16°C
- (δ) 17°C

60. Για αυτή την ερώτηση, σου έχει δοθεί μία ρίγα από χαρτόνι. Αν δεν έχεις τη ρίγα σήκωσε το χέρι σου. Χρησιμοποίησε τον πιο κάτω χάρτη και τη ρίγα σου, για να απαντήσεις τις ερωτήσεις.

Η Ευρώπολη είναι μια καινούρια πόλη. Οι άνθρωποι στην Ευρώπολη σχεδιάζουν τη νέα τους πόλη. Αποφάσισαν να τοποθετήσουν το δημαρχείο στο μέσο της διαδρομής μεταξύ της λίμνης και του δάσους, όπως φαίνεται στο χάρτη. Έκαναν τις μετρήσεις τους από τα σημεία X.

### Ευρώπολη



Στο χάρτη της Ευρώπης πρόσθεσε ένα πάρκο, μια βιβλιοθήκη και ένα σχολείο με βάση τις πιο κάτω πληροφορίες.

Α. Το πάρκο πρέπει να είναι 200 μέτρα μακριά από τη λίμνη, ώστε οι άνθρωποι να μπορούν να πηγαίνουν για ψάρεμα και κολύμπι. Στο χάρτη, σημείωσε με ένα Χ εκεί που θα έβαζες το πάρκο και γράψε τη λέξη «πάρκο» κάτω από το Χ.

Β. Η βιβλιοθήκη πρέπει να απέχει από το Δημαρχείο της πόλης τουλάχιστον 300 μέτρα αλλά όχι περισσότερο από 400 μέτρα. Στο χάρτη, σημείωσε με ένα Χ εκεί που θα έβαζες τη βιβλιοθήκη και γράψε τη λέξη «βιβλιοθήκη» κάτω από το Χ.

Γ. Το σχολείο πρέπει να είναι στο μέσο της διαδρομής μεταξύ πάρκου και βιβλιοθήκης. Στο χάρτη, σημείωσε με ένα Χ εκεί που θα έβαζες το σχολείο και γράψε τη λέξη «σχολείο» κάτω από το Χ.

61. Η ώρα έναρξης των παραστάσεων σε ένα κινηματογράφο είναι:

Παράσταση	Ώρα έναρξης
1η	2:00 μ.μ.
2η	3:30 μ.μ.
3η	5:00 μ.μ.
4η	

Αν το πιο πάνω μοτίβο συνεχιστεί, ποια θα είναι η ώρα έναρξης της 4<sup>ης</sup> παράστασης;

(α) 5:30 μ.μ.

(β) 6:00 μ.μ.

(γ) 6:30 μ.μ.

(δ) 7:00 μ.μ.

62. Ο Σίμος θέλει να παρακολουθήσει μια ταινία που έχει διάρκεια μεταξύ  $1\frac{1}{2}$  και 2 ώρες.

Ποια από τις παρακάτω ταινίες πρέπει να επιλέξει;

(α) ταινία διάρκειας 59 λεπτών

(β) ταινία διάρκειας 102 λεπτών

(γ) ταινία διάρκειας 121 λεπτών

(δ) ταινία διάρκειας 150 λεπτών

63. Ένα τρένο αναχώρησε από την Αθήνα στις 8:45 π.μ. Έφθασε στο Βόλο 2 ώρες και 18 λεπτά αργότερα. Τι ώρα έφθασε στο Βόλο;

(α) 11:15 π.μ.

(β) 11:13 π.μ.

(γ) 11:03 π.μ.

(δ) 10:53 π.μ.

64. Ο κύριος Νίκος ξεκίνησε για περίπατο με τα πόδια και επέστρεψε στο σημείο που ξεκίνησε στις 07:00. Αν ο περίπατός του διάρκεσε 1 ώρα και 30 λεπτά, τι ώρα ξεκίνησε;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

65. Ο Γιάννης θα ψήσει μπισκότα. Πρέπει πρώτα να προθερμάνει το φούρνο για 10 λεπτά, και στη συνέχεια να ψήσει τα μπισκότα για 12 λεπτά. Ο Γιάννης θέλει να τελειώσει το ψήσιμο στις 11:00. Ποια ώρα το αργότερο πρέπει να ανάψει το φούρνο;

(α) 10:38

(β) 10:48

(γ) 10:50

(δ) 11:22

66. Ο Δημήτρης, ο Ρένος και η Ελένη περπατούν μαζί, όταν επιστρέφουν στο σπίτι από το σχολείο. Χρειάζονται 25 λεπτά, για να φθάσουν στο σπίτι της Ελένης. Στη συνέχεια, ο Δημήτρης και ο Ρένος χρειάζονται 10 λεπτά, για να φθάσουν στο σπίτι του Ρένου. Από εκεί, ο Δημήτρης χρειάζεται 5 λεπτά για να φθάσει στο σπίτι του.

Τι ώρα πρέπει να φύγουν από το σχολείο, ώστε ο Δημήτρης να φθάσει στο σπίτι του στις 3:50 μ.μ.;

Απάντηση: \_\_\_\_\_ μ.μ.

67. Ο Γιώργος προπονείται στο ποδόσφαιρο έξι μέρες την εβδομάδα.

Τρεις από τις μέρες προπονείται για 45 λεπτά την ημέρα.

Τρεις από τις μέρες προπονείται για 20 λεπτά την ημέρα.

Πόσος είναι ο συνολικός χρόνος που προπονείται ο Γιώργος τις έξι μέρες; Η απάντησή σου να δοθεί σε ώρες και λεπτά.

(α) 2 ώρες και 20 λεπτά

(β) 2 ώρες και 55 λεπτά

(γ) 3 ώρες και 5 λεπτά

(δ) 3 ώρες και 15 λεπτά

68. Αυτό είναι ένα ημερολόγιο για το μήνα Δεκέμβρη.

ΔΕΚΕΜΒΡΗΣ						
Κ	Δ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	Σ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Τα γενέθλια της Μαίρης είναι την Πέμπτη, 2 Δεκεμβρίου. Η Μαίρη θα πάει ένα ταξίδι ακριβώς 3 εβδομάδες αργότερα. Ποια ημερομηνία θα πάει ταξίδι;

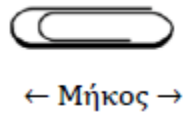
- (α) 16 Δεκεμβρίου
- (β) 21 Δεκεμβρίου
- (γ) 23 Δεκεμβρίου
- (δ) 30 Δεκεμβρίου

69. Πόσο είναι περίπου το μήκος του μολυβιού της εικόνας;



- (α) 5 cm
- (β) 10 cm
- (γ) 20 cm
- (δ) 30 cm

70. Εδώ είναι ένα συνδετηράκι.

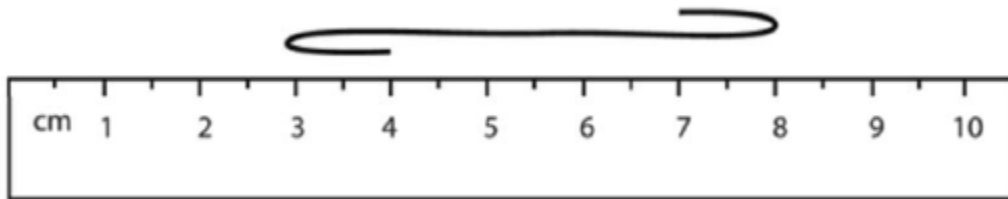


Πόσα περίπου συνδετηράκια στη σειρά έχουν το ίδιο μήκος με την πιο κάτω γραμμή;



Απάντηση: \_\_\_\_\_

71.



Αν ξεδιπλώσουμε το νήμα που φαίνεται πιο πάνω, πόσο περίπου θα είναι το μήκος του;

(α) 5 cm

(β) 7 cm

(γ) 8 cm

(δ) 9 cm

72.



Ο άντρας στην εικόνα έχει ύψος 2 μέτρα. Εκτίμησε το ύψος του δέντρου.

- (α) 4 μέτρα
- (β) 6 μέτρα
- (γ) 8 μέτρα
- (δ) 10 μέτρα

73. Ένα εκατοστόμετρο στο χάρτη αντιπροσωπεύει 8 χιλιόμετρα στην πραγματικότητα.



Πόσο μακριά είναι περίπου η Οξφόρδη από το Σμίθβιλ στην πραγματικότητα;

- (α) 4 km
- (β) 16 km
- (γ) 35 km
- (δ) 50 km

74. Τέσσερα παιδιά υπολόγισαν το μήκος ενός δωματίου μετρώντας πόσα βήματα έκαναν, για να το διασχίσουν. Ο πίνακας δείχνει τις μετρήσεις τους.

Όνομα	Αριθμός βημάτων
Στέφανος	10
Έλενα	8
Άννα	9
Κυριάκος	7

Ποιος έχει το μεγαλύτερο βηματισμό;

- (α) Ο Στέφανος
- (β) Η Έλενα
- (γ) Η Άννα
- (δ) Ο Κυριάκος

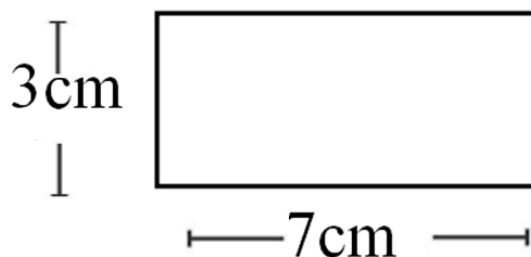
75. Ένα μανταλάκι έχει βάρος (μάζα) 9,2 g. Ποιο από τα παρακάτω είναι η καλύτερη εκτίμηση του συνολικού βάρους (μάζας) για 1000 μανταλάκια;

- (α) 900 g
- (β) 9 000 g
- (γ) 90 000 g
- (δ) 900 000 g

76. Η Έλενα εργάστηκε 57 ώρες το Μάρτη, 62 ώρες τον Απρίλη και 59 ώρες το Μάη. Με ποιον από τους παρακάτω υπολογισμούς γίνεται ΚΑΛΥΤΕΡΗ εκτίμηση του αριθμού όλων των ωρών που εργάστηκε σε αυτούς τους τρεις μήνες;

- (α)  $50 + 50 + 50$
- (β)  $55 + 55 + 55$
- (γ)  $60 + 60 + 60$
- (δ)  $65 + 65 + 65$

77.



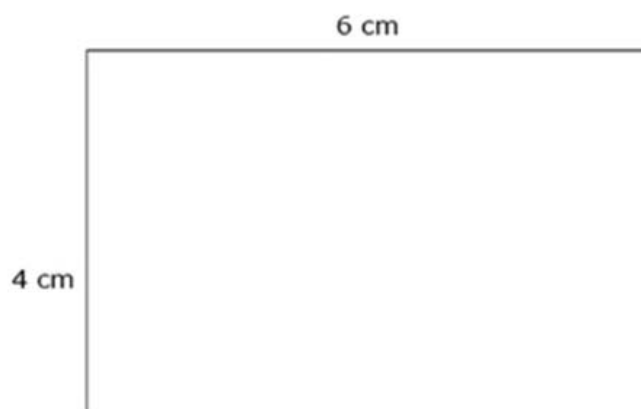
Ποια είναι η περίμετρος του ορθογωνίου;

- (α) 7 cm
- (β) 10 cm
- (γ) 20 cm
- (δ) 21 cm

78. Η αυλή του σχολείου του Λούκα έχει σχήμα τετραγώνου. Το μήκος της είναι 100 m. Ο Λούκας περπάτησε γύρω από την αυλή του σχολείου. Πόσα μέτρα διάνυσε;

- (α) 100 μέτρα
- (β) 200 μέτρα
- (γ) 400 μέτρα
- (δ) 10 000 μέτρα

79. Το μήκος του πιο κάτω ορθογωνίου είναι 6 εκατοστόμετρα και το πλάτος του 4 εκατοστόμετρα. Το μήκος της γραμμής στο γύρο του τετραγώνου ονομάζεται περίμετρος.



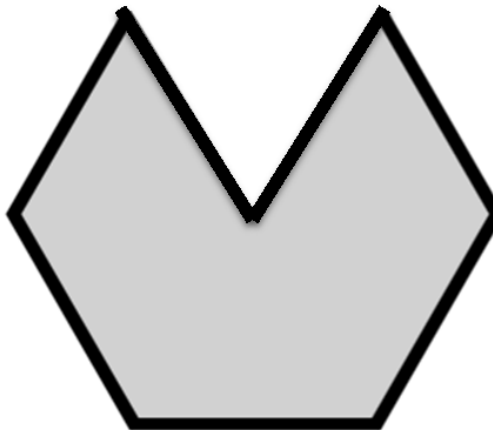
Ποιο από τα πιο κάτω δίνει την περίμετρο του ορθογωνίου σε εκατοστόμετρα;

- (α)  $6 + 4$
- (β)  $6 \times 4$
- (γ)  $6 \times 4 \times 2$
- (δ)  $6 + 4 + 6 + 4$

80.



Πόσα τριγωνικά πλακάκια, όπως αυτό, χρειάζονται για να καλυφθεί το πιο κάτω σχήμα;

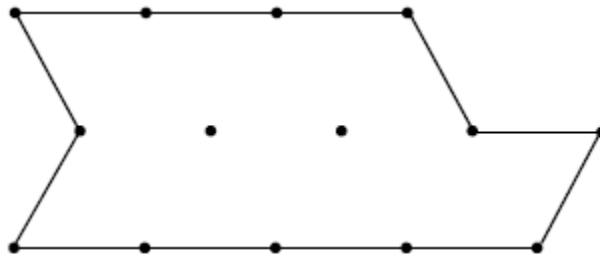


Απάντηση: \_\_\_\_\_

81. Το τρίγωνο αναπαριστά ένα πλακάκι σε σχήμα τριγώνου.



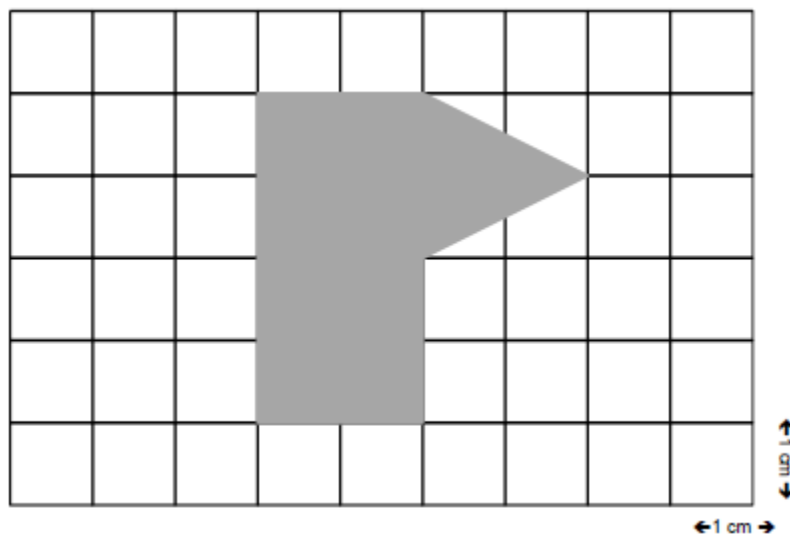
Πόσα πλακάκια χρειάζονται για να καλύψουν ολόκληρο το παρακάτω σχήμα;



Αριθμός με πλακάκια που θα χρειαστούν: \_\_\_\_\_

Δείξε στο σχήμα πώς βρήκες την απάντηση.

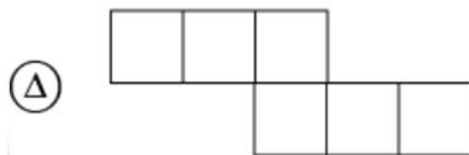
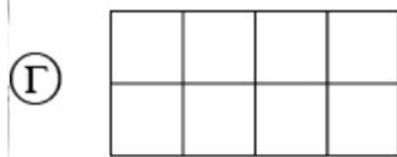
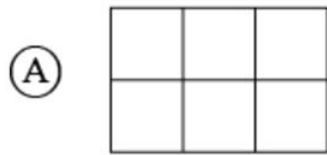
82.



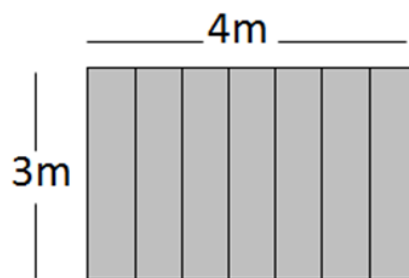
Τα τετραγωνάκια πιο πάνω έχουν διαστάσεις 1 cm επί 1 cm (εκατοστόμετρο). Πόσο είναι το εμβαδόν της σκιασμένης επιφάνειας σε τετραγωνικά εκατοστόμετρα;

Απάντηση: \_\_\_\_\_ τετραγωνικά εκατοστόμετρα

83. Ποιο από τα πιο κάτω σχήματα έχει το μεγαλύτερο εμβαδόν;



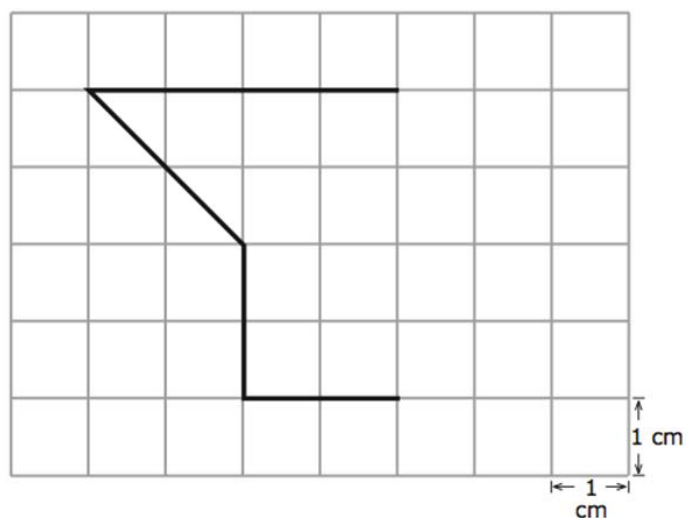
84.



Ο Πέτρος μπογιατίζει την εξωτερική πλευρά ενός φράκτη. Ο φράκτης έχει μήκος 4 μέτρα και ύψος 3 μέτρα. Ποια είναι η επιφάνεια που πρέπει να μπογιατίσει ο Πέτρος;

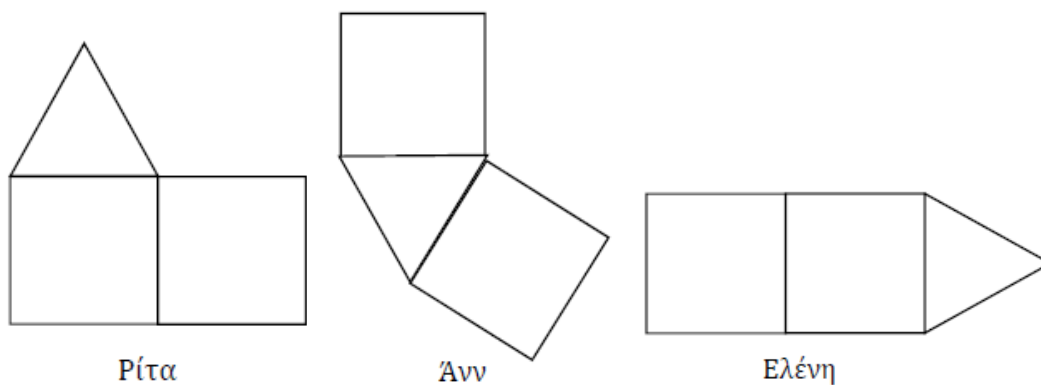
- (α) 4 τετραγωνικά μέτρα
- (β) 7 τετραγωνικά μέτρα
- (γ) 12 τετραγωνικά μέτρα
- (δ) 14 τετραγωνικά μέτρα

85.



Τα τετράγωνα πιο πάνω έχουν εμβαδόν 1 τετραγωνικό εκατοστόμετρο. Σχεδιάσε τις κατάλληλες γραμμές, για να συμπληρώσεις το σχήμα, ώστε να έχει εμβαδόν 13 τετραγωνικά εκατοστά.

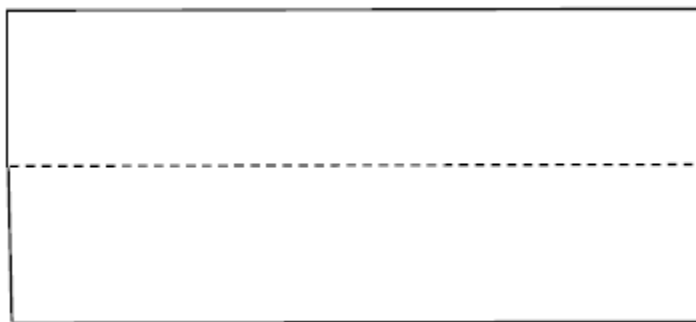
86.



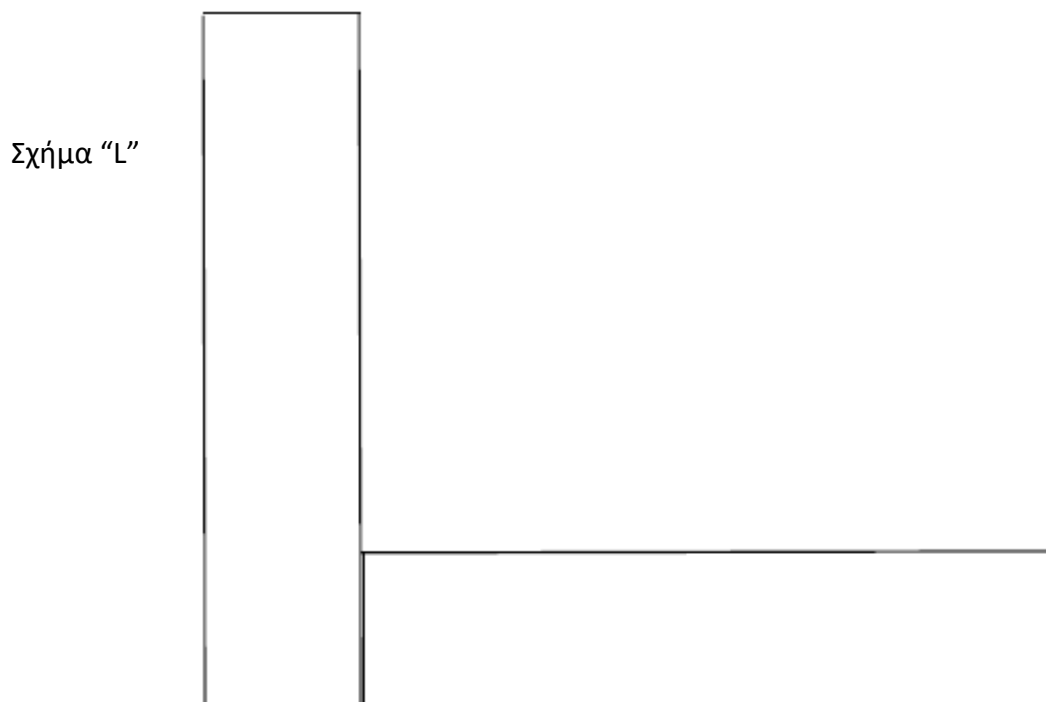
Η Ρίτα, η Άννα και η Ελένη τοποθετούν 3 πλακάκια με τη σειρά. Η καθεμιά τοποθετεί τα πλακάκια με διαφορετικό τρόπο, όπως φαίνεται πιο κάτω. Ποιο από τα πιο κάτω είναι ορθό για το εμβαδόν των σχημάτων;

- (α) το σχήμα της Ρίτας έχει μεγαλύτερο εμβαδόν από τα υπόλοιπα
- (β) το σχήμα της Άννας έχει μεγαλύτερο εμβαδόν από τα υπόλοιπα
- (γ) το σχήμα της Ελένης έχει μεγαλύτερο εμβαδόν από τα υπόλοιπα
- (δ) όλα τα σχήματα έχουν το ίδιο εμβαδόν

87. Η Ιουλία είχε ένα ορθογώνιο κομμάτι χαρτί.



Το έκοψε κατά μήκος της διακεκομμένης γραμμής και σχημάτισε το πιο κάτω σχήμα (Σχήμα "L")



Ποια από τις πιο κάτω προτάσεις είναι ορθή;

- (α) το εμβαδόν του "L" είναι μεγαλύτερο από το εμβαδόν του ορθογωνίου
- (β) το εμβαδόν του "L" είναι ίσο με το εμβαδόν του ορθογωνίου
- (γ) το εμβαδόν του "L" είναι μικρότερο από το εμβαδόν του ορθογωνίου
- (δ) δεν μπορείς να αποφασίσεις ποιο εμβαδόν είναι μεγαλύτερο χωρίς να κάνεις μετρήσεις.

88. Ο Χρίστος έχει πολλά πλακάκια όπως αυτό:



Ο Ιούλιος έχει πολλά πλακάκια όπως αυτό:



Ο Πέτρος έχει πολλά πλακάκια όπως αυτό:



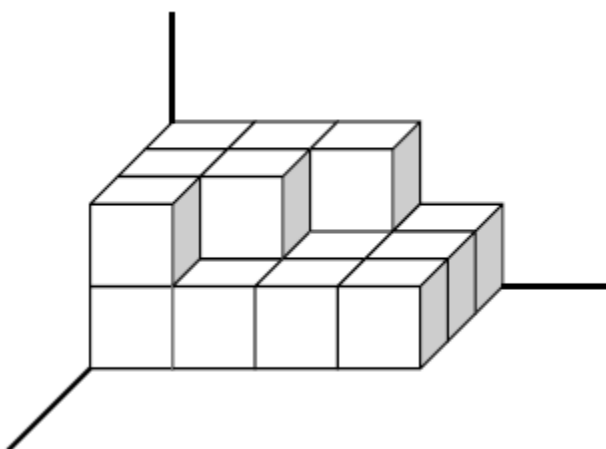
Ο Βασίλης έχει πολλά πλακάκια όπως αυτό:



Ποιος θα χρειαστεί το μικρότερο αριθμό από πλακάκια, για να καλύψει με τα πλακάκια του το δάπεδο μιας τάξης;

- (α) ο Χρίστος
- (β) Ο Ιούλιος
- (γ) Ο Πέτρος
- (δ) Ο Βασίλης

89. Η Άννα έφτιαξε την πιο κάτω κατασκευή με κύβους. Όλοι οι κύβοι είναι του ίδιου μεγέθους.



Πόσους κύβους χρησιμοποίησε;

(α) 25

(β) 19

(γ) 18

(δ) 13

90. Η Μαρίλια έφτιαξε έναν πύργο χρησιμοποιώντας κύβους του ίδιου μεγέθους. Για να κατασκευάσει τον πύργο στοίβασε 5 σειρές με 10 κύβους στην κάθε μια. Ποιος είναι ο όγκος του πύργου που έφτιαξε;

(α) 5 κύβους

(β) 15 κύβους





(γ) 30 κύβους

(δ) 50 κύβους

## ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

1.

Η αγαπημένη γεύση παγωτού των παιδιών

Γεύση παγωτού	Αριθμός παιδιών
Βανίλια	
Σοκολάτα	
Φράουλα	
Λεμόνι	




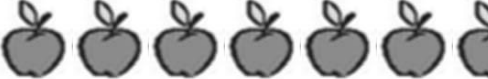



Κάθε  αντιστοιχεί σε 4 παιδιά

Πόσα παιδιά προτιμούν το παγωτό βανίλιας;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

2. Η γραφική παράσταση δείχνει τα μήλα που μαζεύει ο Χρίστος κάθε μέρα.

κάθε  αντιστοιχεί με 10 μήλα

Δευτέρα	
Τρίτη	
Τετάρτη	
Πέμπτη	

Ποια μέρα ο Χρίστος μάζεψε 5 μήλα;



(α) Δευτέρα


(β) Τρίτη

(γ) Τετάρτη

(δ) Πέμπτη

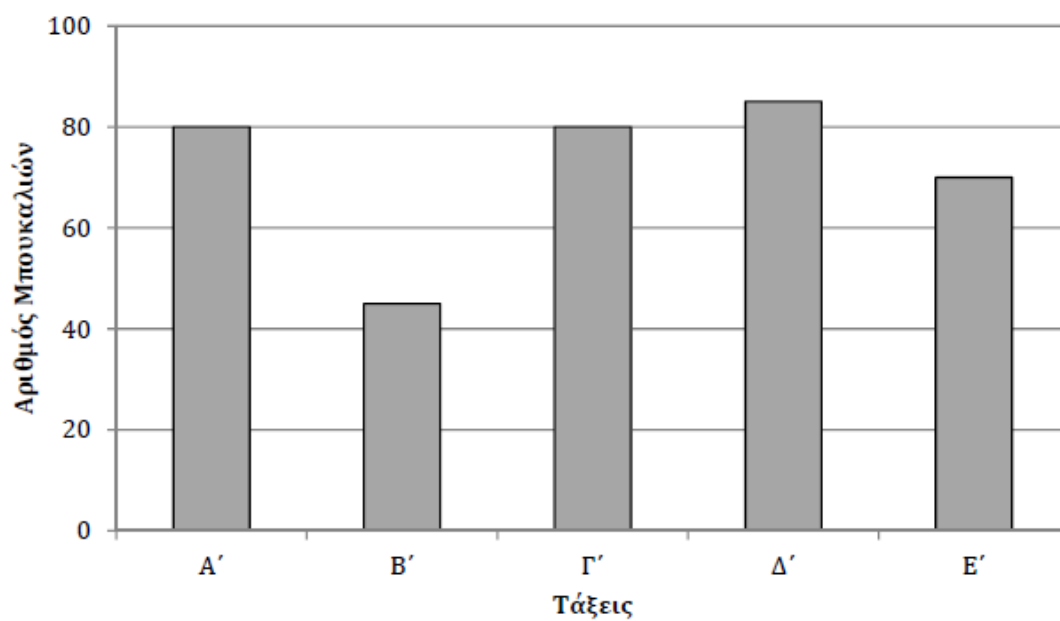
3. Η γραφική παράσταση δείχνει 500 κέδρα και 150 πεύκα.

Κέδρα	
Πεύκα	

Πόσα δέντρα αναπαριστά κάθε  ;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

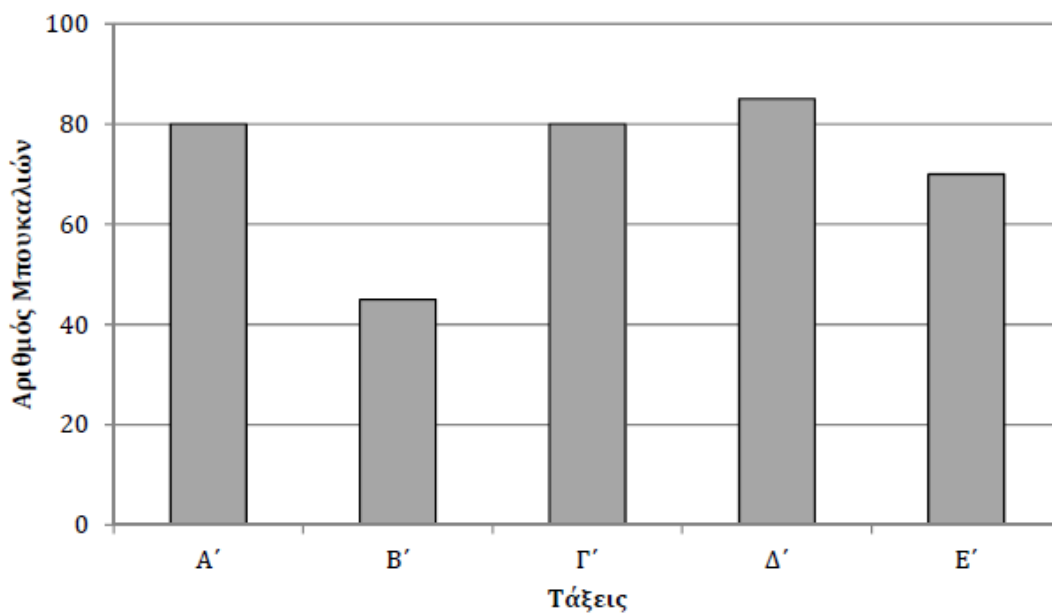
4. Οι μαθητές ενός σχολείου μάζεψαν άδεια μπουκάλια και τα έφεραν στο σχολείο. Ο διευθυντής κατασκεύασε ένα ραβδόγραμμα με τους αριθμούς των μπουκαλιών από πέντε τάξεις του σχολείου.



Ποια τάξη συγκέντρωσε 45 μπουκάλια;

- (α) Η Α'
- (β) Η Β'
- (γ) Η Γ'
- (δ) Η Ε'

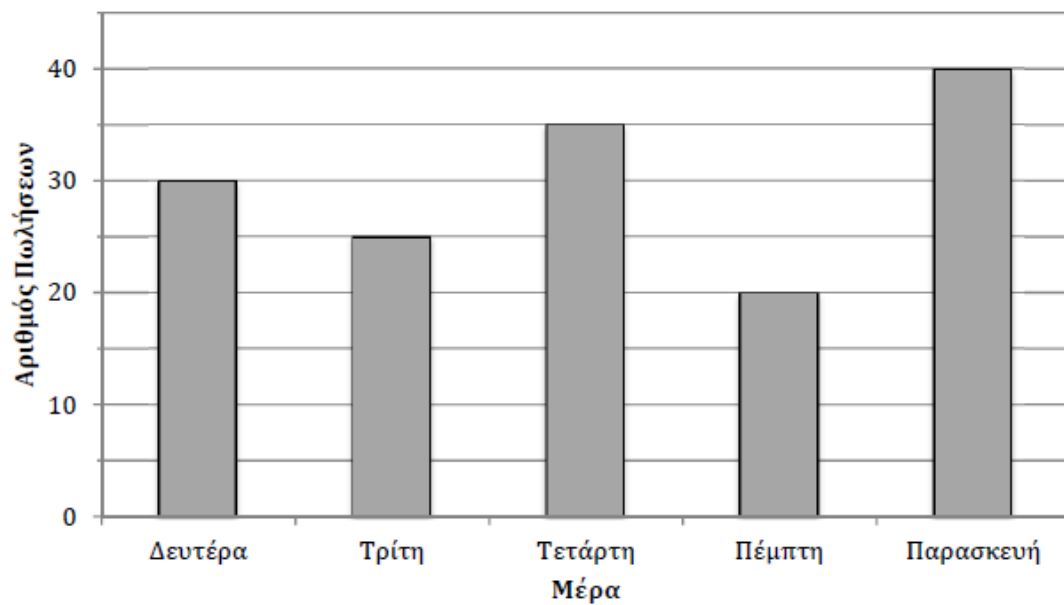
5. Οι μαθητές ενός σχολείου μάζεψαν άδεια μπουκάλια και τα έφεραν στο σχολείο. Ο διευθυντής κατασκεύασε ένα ραβδόγραμμα με τους αριθμούς των μπουκαλιών από πέντε τάξεις του σχολείου.



Ποιες δύο τάξεις συγκέντρωσαν από 80 μπουκάλια η κάθε μια;

- (α) Η Α' και η Γ
- (β) Η Α και η Ε'
- (γ) Η Γ' και η Δ
- (δ) Η Δ' και η Ε'

6. Η γραφική παράσταση δείχνει τον αριθμό των κουτιών γάλακτος, που πωλήθηκαν σε μία βδομάδα σε ένα σχολείο.



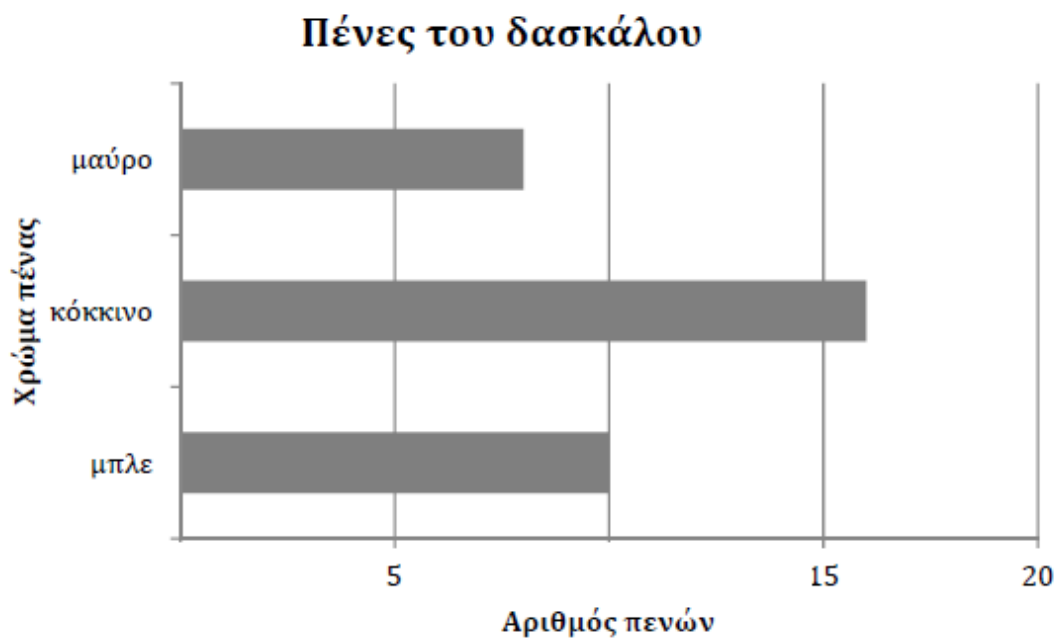
Πόσα κουτιά γάλακτος πωλήθηκαν στο σχολείο τη Δευτέρα;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

Πόσοι κουτιά γάλακτος πωλήθηκαν στο σχολείο εκείνη την εβδομάδα; Να παρουσιάσεις την εργασία σου.

Απάντηση: \_\_\_\_\_

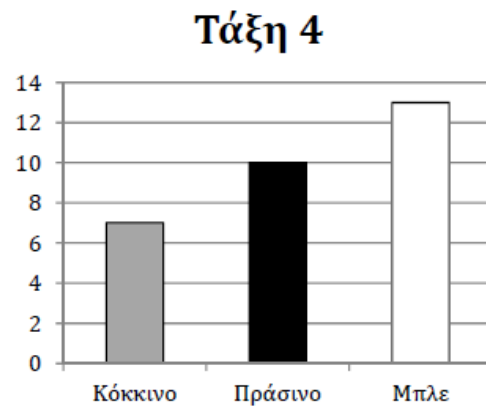
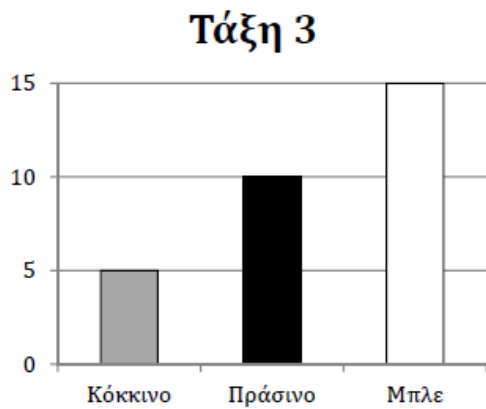
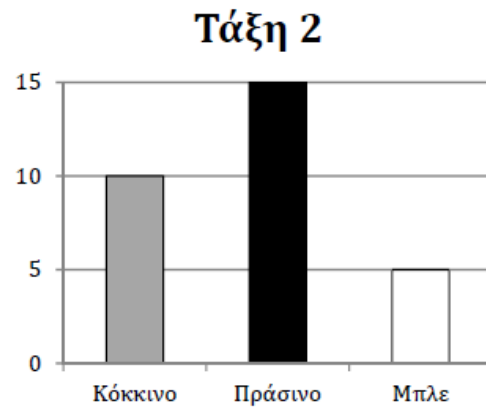
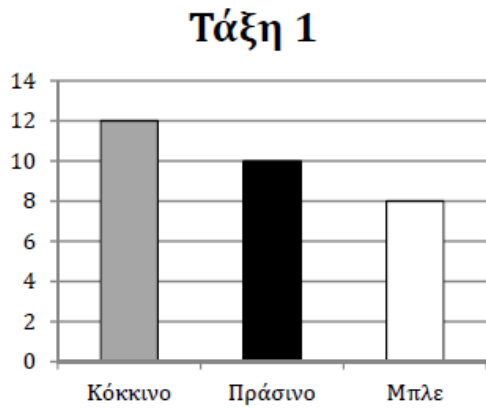
7.



Η γραφική παράσταση δείχνει τον αριθμό των μπλε, των κόκκινων και των μαύρων πενών που έχει ο δάσκαλος στην έδρα του. Πόσες περισσότερες είναι οι κόκκινες από τις μαύρες πένες;

- (α) 2 περισσότερες
- (β) 4 περισσότερες
- (γ) 6 περισσότερες
- (δ) 8 περισσότερες

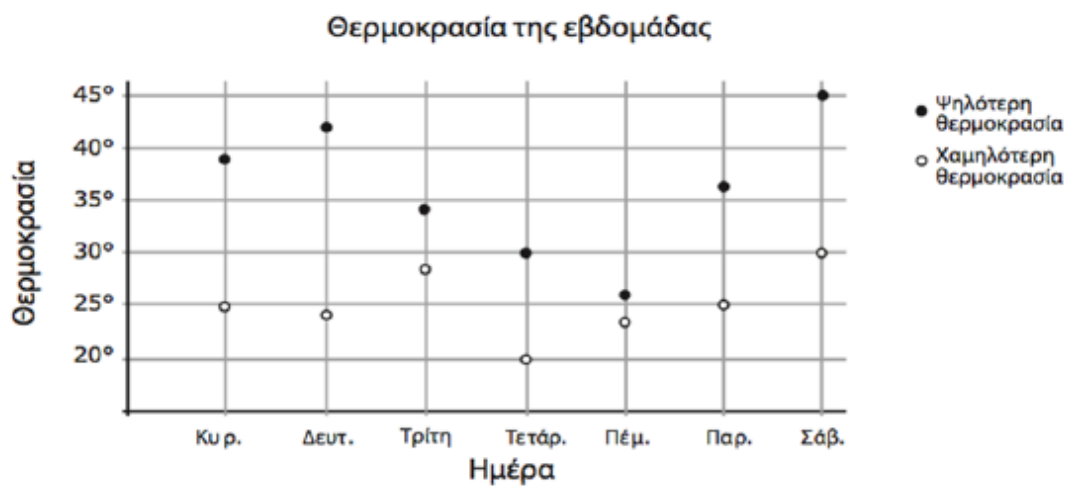
8. Η Μαρία έκανε μια έρευνα για το αγαπημένο χρώμα των παιδιών σε 4 τάξεις του σχολείου της.



Σε ποια τάξη διάλεξαν το μπλε χρώμα οι λιγότεροι μαθητές;

- (α) Τάξη 1
- (β) Τάξη 2
- (γ) Τάξη 3
- (δ) Τάξη 4

9.



Η γραφική παράσταση δείχνει την ημερήσια ψηλότερη και χαμηλότερη θερμοκρασία για μια εβδομάδα.

Ποια μέρα παρατηρήθηκε η μεγαλύτερη διαφορά ανάμεσα στην ψηλότερη και τη χαμηλότερη θερμοκρασία;

- (α) Δευτέρα
- (β) Πέμπτη
- (γ) Παρασκευή
- (δ) Σάββατο

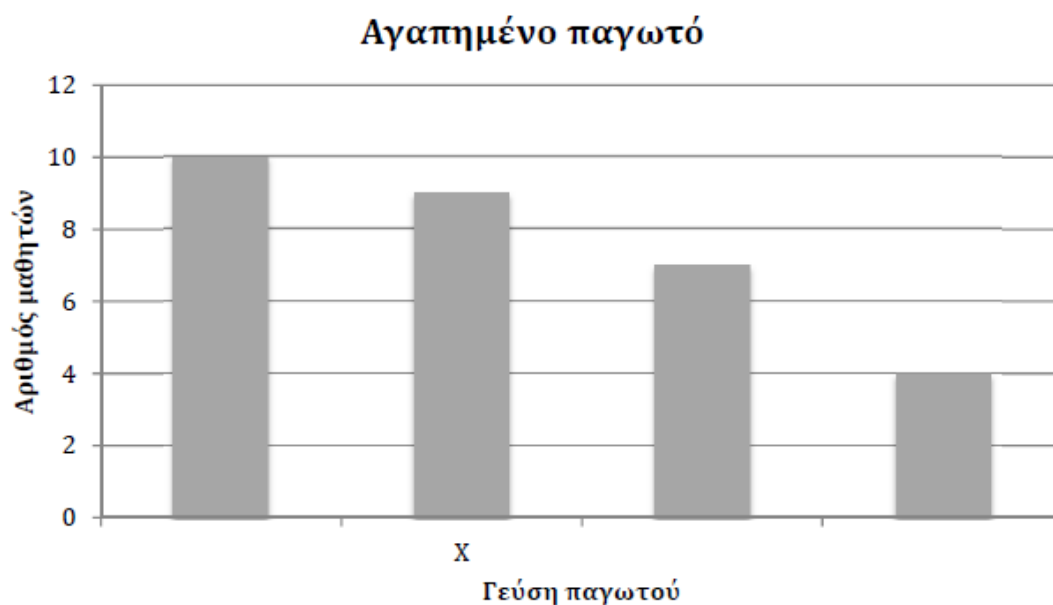
10.

Ένας δάσκαλος ρώτησε τους 30 μαθητές της τάξης του ποια είναι η αγαπημένη τους γεύση στο παγωτό.

Αγαπημένο παγωτό	Αριθμός μαθητών
Φυστίκι	IIII
Σοκολάτα	IIH IIH
Φράουλα	IIH IIII
Βανίλια	IIH II

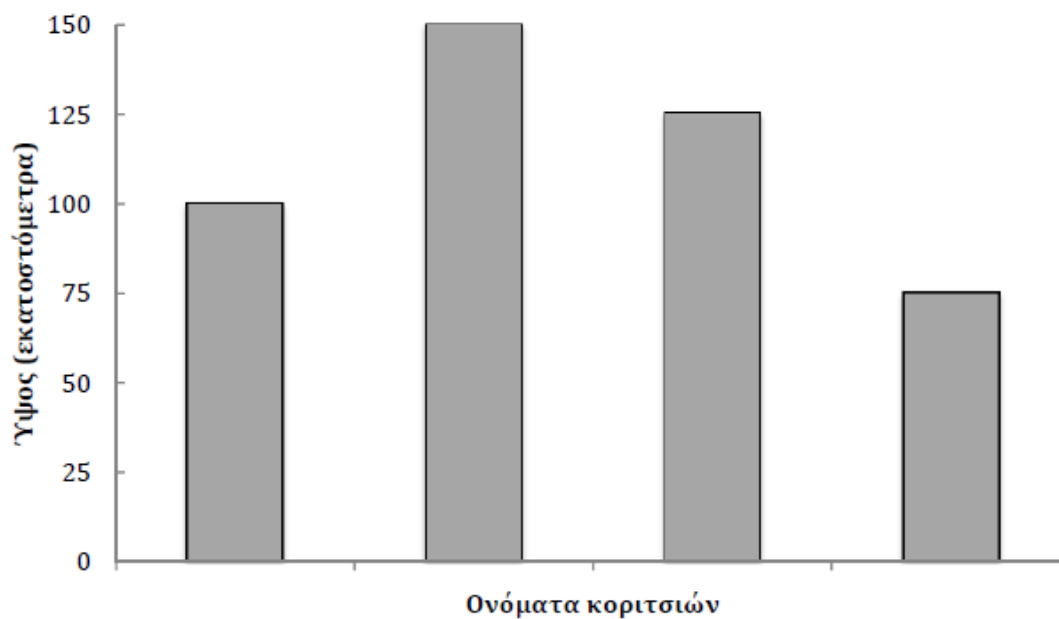
Ο πιο πάνω πίνακας δείχνει πώς ο δάσκαλος κατέγραψε τις απαντήσεις των μαθητών.

Στο πιο κάτω ιστόγραμμα, ποια γεύση αντιστοιχεί στη ράβδο με το όνομα X;



- (α) φυστίκι
- (β) σοκολάτα
- (γ) φράουλα
- (δ) βανίλια

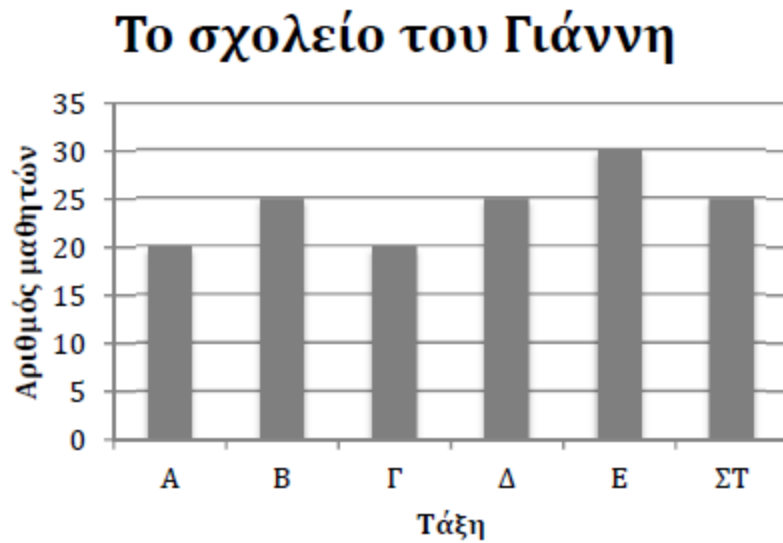
11. Η γραφική παράσταση παρουσιάζει το ύψος τεσσάρων κοριτσιών.



Τα ονόματα των κοριτσιών απουσιάζουν από τη γραφική παράσταση. Η Μαρία είναι η ψηλότερη. Η Ελένη είναι η πιο κοντή. Η Άννα είναι ψηλότερη από την Ευαγγελία. Πόσο είναι το ύψος της Ευαγγελίας;

- (α) 75 cm
- (β) 100 cm
- (γ) 125 cm
- (δ) 150 cm

12. Η γραφική παράσταση παρουσιάζει τον αριθμό των μαθητών σε κάθε τάξη στο σχολείο του Γιάννη.



Στο σχολείο μπορούν να γραφτούν μέχρι 30 μαθητές σε κάθε τάξη. Πόσοι μαθητές μπορούν να γραφτούν ακόμη στο σχολείο;

- (α) 20
- (β) 25
- (γ) 30
- (δ) 35

13. Η κυκλική γραφική παράσταση παρουσιάζει τα είδη των μπισκότων που πωλήθηκαν σε ένα ζαχαροπλασείο.

### Τα μπισκότα που πωλήθηκαν



Ποιο είδος μπισκότου πωλήθηκε περισσότερο από το ζαχαροπλασείο;

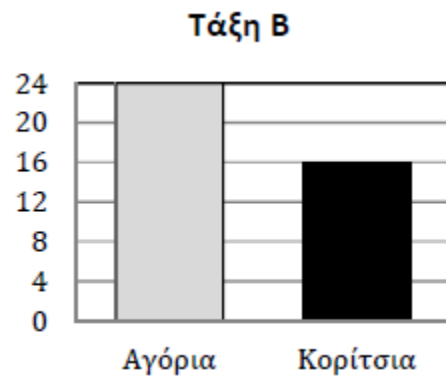
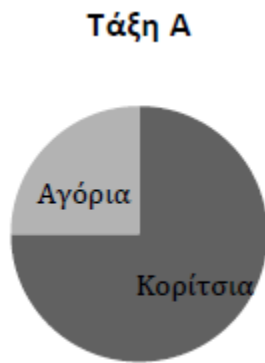
- (α) βρώμης
- (β) βανίλιας
- (γ) σοκολάτας
- (δ) βουτύρου

14. Το σχήμα παρουσιάζει πώς η Μαρία περνά το χρόνο της σε μια μέρα. Τι ποσοστό του χρόνου ξοδεύει συνολικά για παιχνίδι και για κατ' οίκον εργασία;



- (α) 10%
- (β) 15%
- (γ) 20%
- (δ) 25%
- (ε) 30%

15. Οι τάξεις A και B έχουν από 40 μαθητές η κάθε μια.

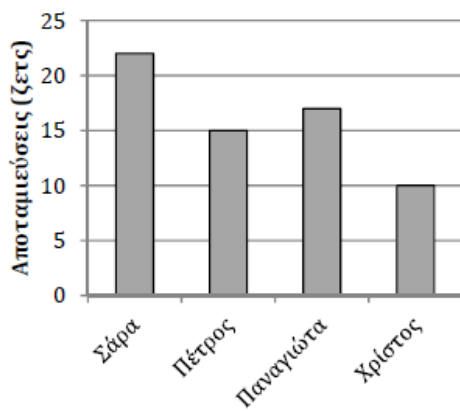


Υπάρχουν περισσότερα κορίτσια στην Τάξη A από ότι στην Τάξη B. Πόσα περισσότερα;

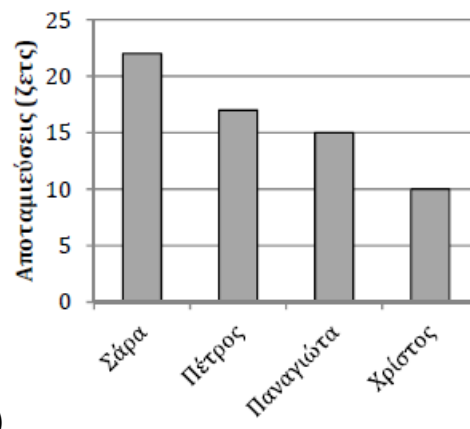
- (α) 14
- (β) 16
- (γ) 24
- (δ) 30

16. Ο δάσκαλος έδωσε στο Γιάννη τον πιο κάτω πίνακα. Του ζήτησε να βρει ποια από τις πιο κάτω γραφικές παραστάσεις απεικονίζει τα δεδομένα του πίνακα. Ποια γραφική παράσταση νομίζεις ότι επέλεξε;

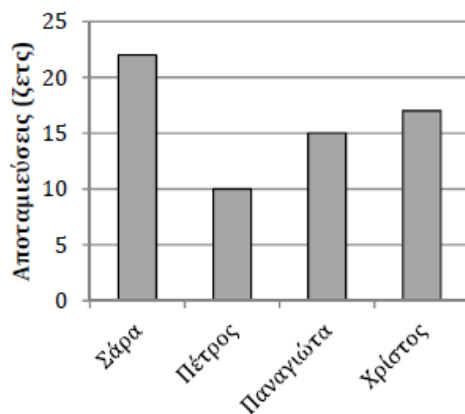
Όνομα	Αποταμιεύσεις
Σάρα	22 ζετς
Πέτρος	15 ζετς
Παναγιώτα	17 ζετς
Χρίστος	



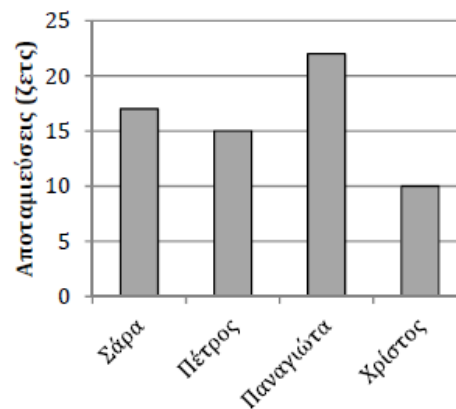
(α)



(β)



(γ)



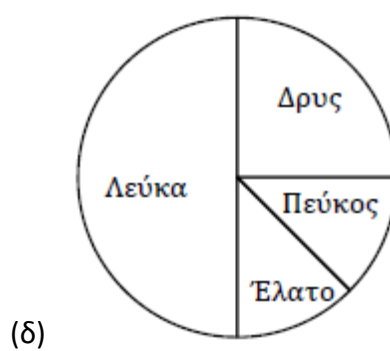
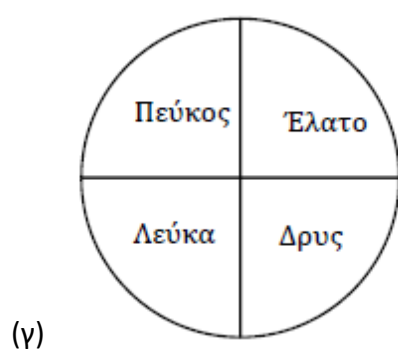
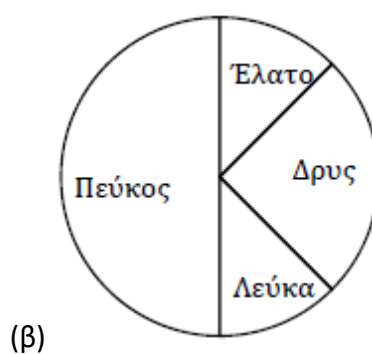
(δ)

17.

Ο πιο πάνω πίνακας δείχνει τον αριθμό τεσσάρων διαφορετικών δέντρων που υπάρχουν σε ένα πάρκο.

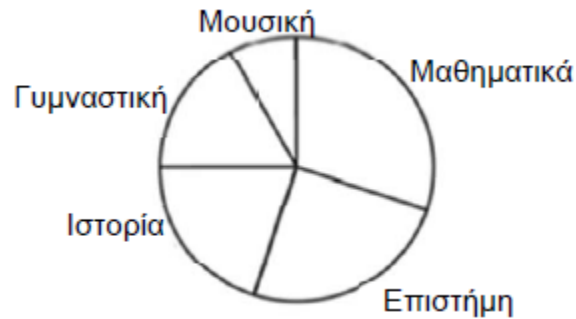
Είδος δέντρου	Αριθμός δέντρων
Πεύκος	200
Έλατο	100
Δρυς	50
Λεύκα	50

Ποιο από τα πιο κάτω κυκλικά διαγράμματα δείχνει ορθά τις πληροφορίες του πίνακα;

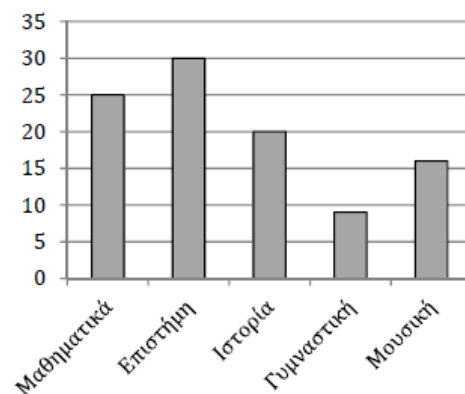
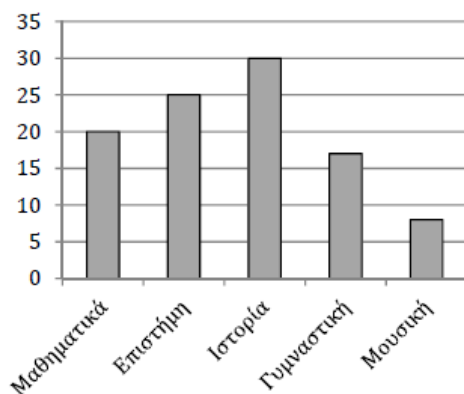
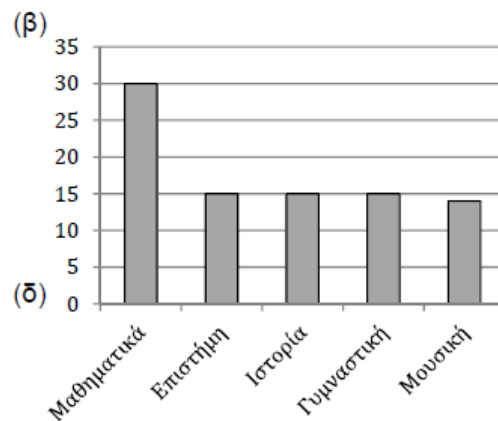
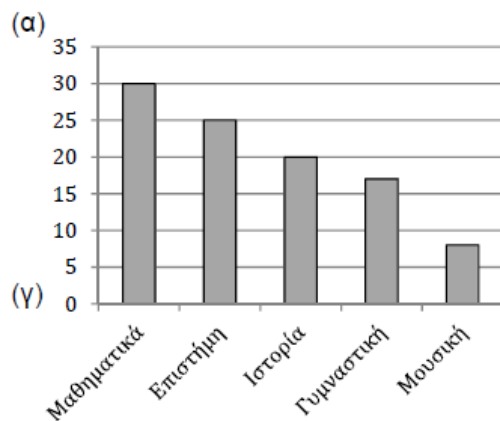


18. Η κυρία Νικολέτα ρώτησε τους μαθητές στο σχολείο της για το αγαπημένο τους μάθημα. Η πιο κάτω κυκλική γραφική παράσταση παρουσιάζει τον αριθμό των μαθητών που επέλεξαν το κάθε ένα από τα 5 μαθήματα.

### Αγαπημένο μάθημα

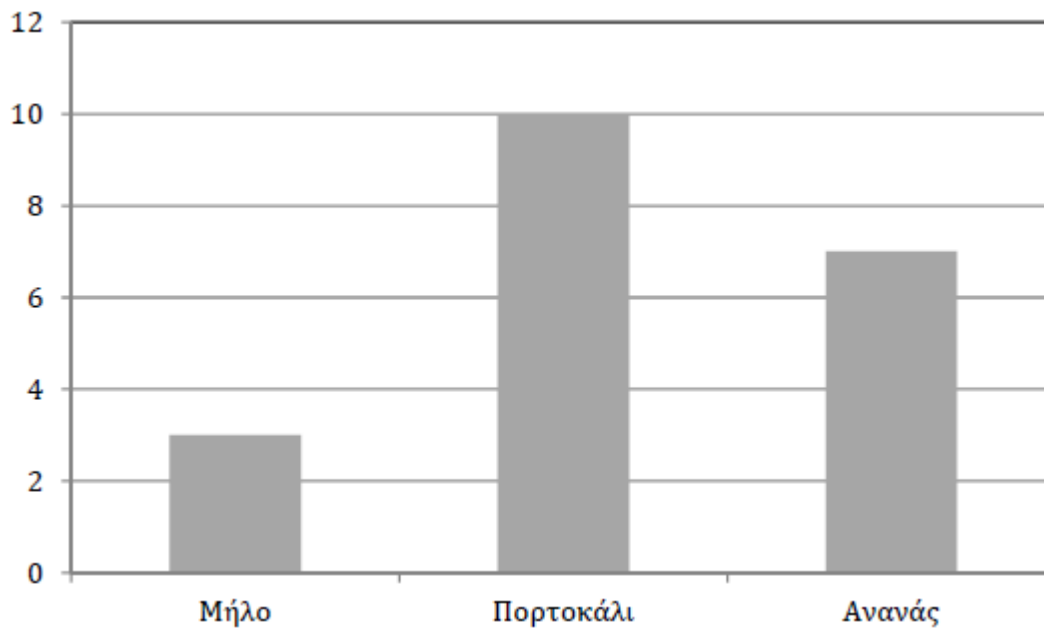


Ποια γραφική παράσταση δείχνει τις ίδιες πληροφορίες με την πιο πάνω κυκλική γραφική παράσταση;



19.

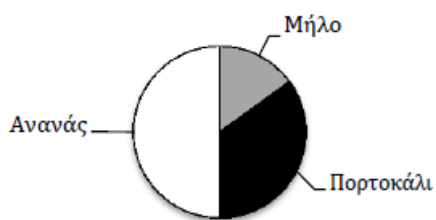
### Αγαπημένος χυμός



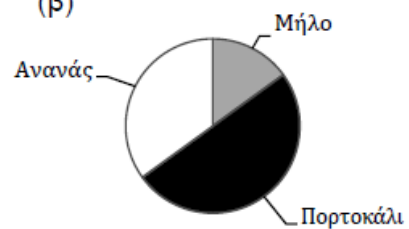
Η Ελένη ρώτησε τους 20 συμμαθητές της ποιο χυμό προτιμούν: πορτοκάλι, μήλο ή ανανά και κατασκεύασε το ιστόγραμμα που φαίνεται πιο πάνω.

Ποια από τις πιο κάτω κυκλικές γραφικές παραστάσεις παρουσιάζει επίσης τα δεδομένα της Ελένης;

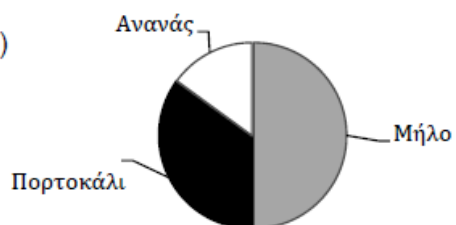
(α)



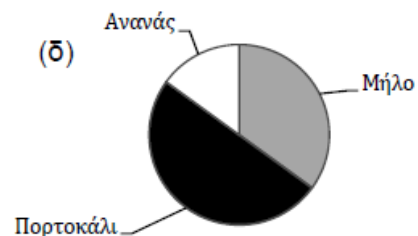
(β)



(γ)



(δ)




20.

Δρόμος	Αριθμός σπιτιών
Λύσης	
Μόρφου	
Κερύνειας	
Ευρώπης	

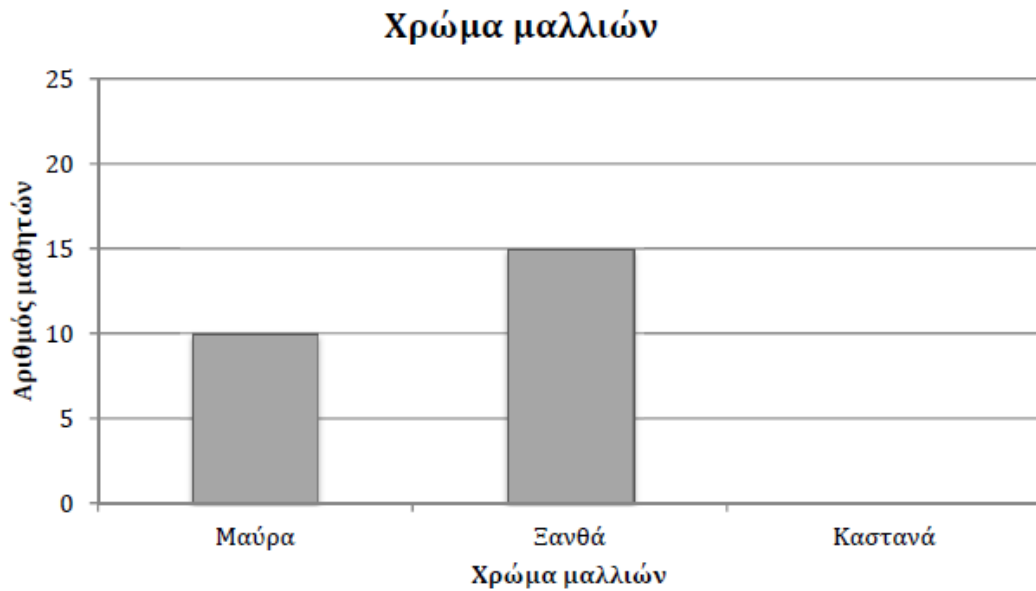
Η Μαρία κατασκευάζει ένα διάγραμμα για να δείξει τον αριθμό των σπιτιών που

υπάρχουν σε μερικές οδούς. Κάθε  αντιπροσωπεύει 5 σπίτια. Στην οδό Ευρώπης υπάρχουν 20 σπίτια.

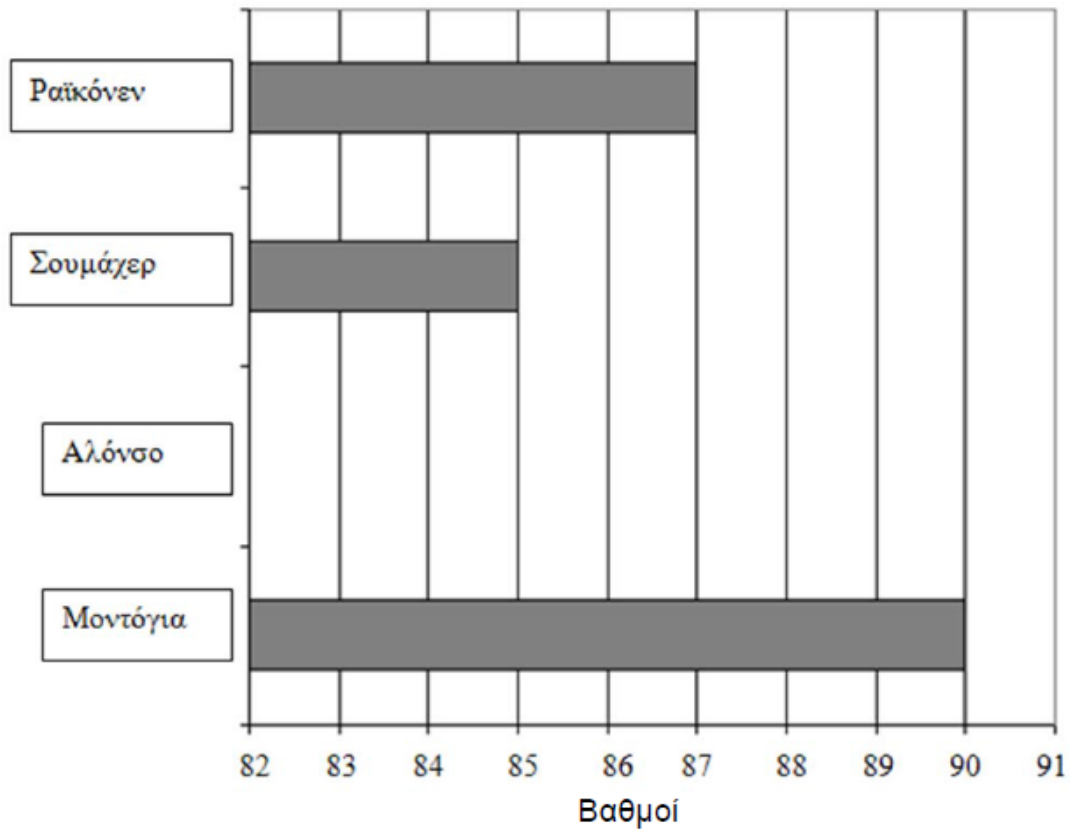
Πόσα  πρέπει να τοποθετήσει η Μαρία στο διάγραμμα δίπλα από την οδό Ευρώπης;

- (α) 4
- (β) 5
- (γ) 15
- (δ) 20

21. Σε μια τάξη υπάρχουν 30 μαθητές. Από αυτούς, οι 10 μαθητές έχουν μαύρα μαλλιά, οι 15 μαθητές έχουν ξανθά μαλλιά και οι υπόλοιποι έχουν καστανά μαλλιά. Συμπλήρωσε την πιο κάτω γραφική παράσταση, για να δείξεις τον αριθμό των μαθητών με καστανά μαλλιά.



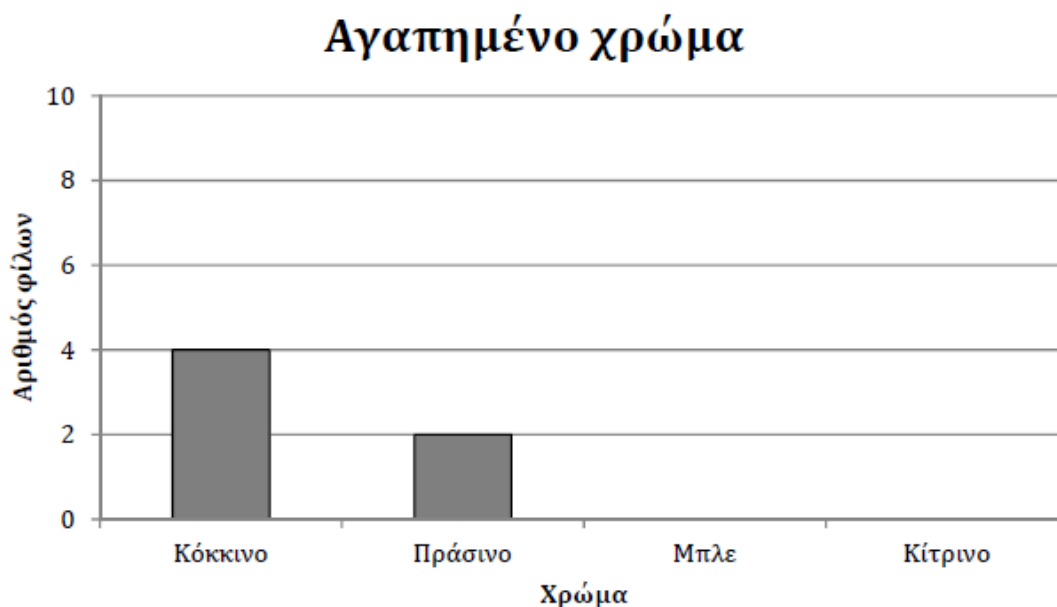
22. Η γραφική παράσταση παρουσιάζει τους βαθμούς που πήραν 4 οδηγοί στο Πρωτάθλημα Οδήγησης. Ο Μοντόγια είναι στην πρώτη θέση, ενώ ο Αλόνσο είναι στην τρίτη θέση. Κατασκεύασε μία ράβδο στη γραφική παράσταση, ώστε να παρουσιάσεις τους βαθμούς του Αλόνσο.



23. Ο Δάνος ρώτησε τους φίλους του ποιο είναι το αγαπημένο τους χρώμα. Συγκέντρωσε τις πληροφορίες στον πιο κάτω πίνακα.

Αγαπημένο χρώμα	Αριθμός φίλων
Κόκκινο	4
Πράσινο	2
Μπλε	6
Κίτρινο	7

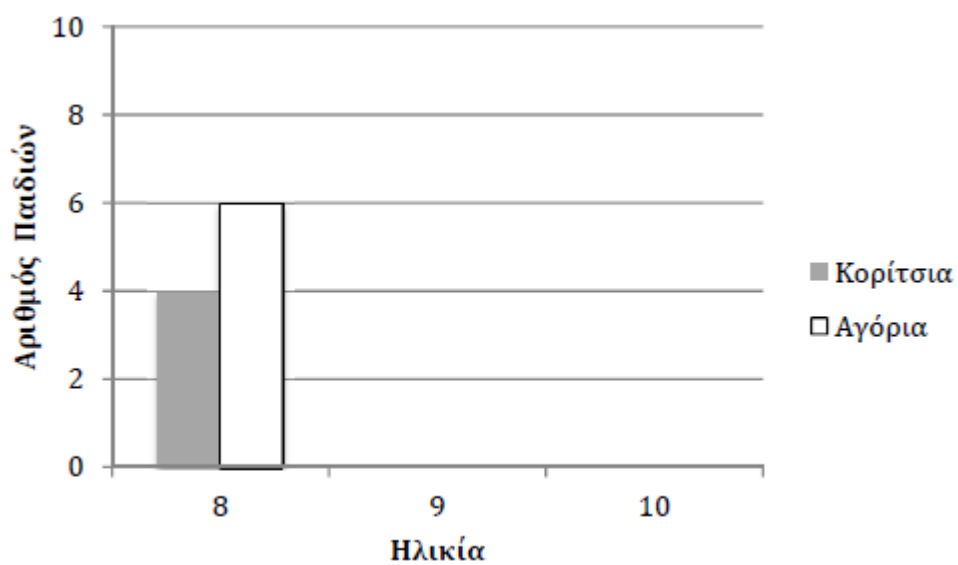
Στη συνέχεια ο Δάνος άρχισε να σχεδιάζει μία γραφική παράσταση για να παρουσιάσει τις πληροφορίες του. Συμπλήρωσε τη γραφική παράσταση του Δάνου.



24. Ο πίνακας δείχνει τις ηλικίες των κοριτσιών και των αγοριών μιας ομάδας.

Ηλικία	Αριθμός κοριτσιών	Αριθμός αγοριών
8	4	6
9	8	4
10	6	10

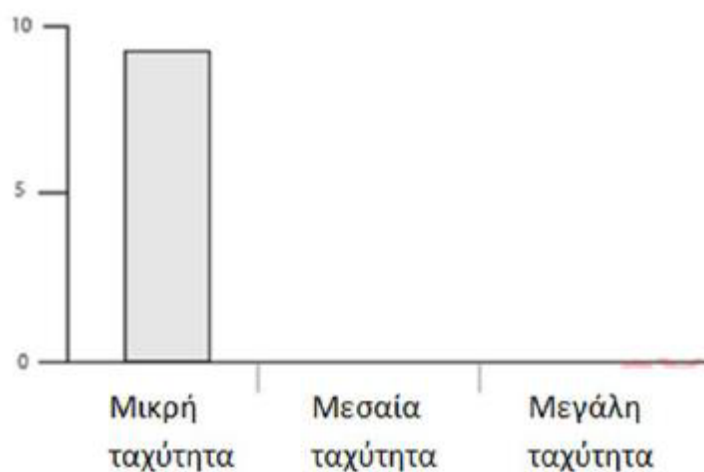
Χρησιμοποίησε τις πληροφορίες του πίνακα, για να συμπληρώσεις το ιστόγραμμα για τις ηλικίες 9 και 10.



25. Τα παιδιά κατασκεύασαν έναν πίνακα στον οποίο παρουσιάζουν την ταχύτητα με την οποία κινούνται τα αυτοκίνητα που περνούν δίπλα από το σχολείο τους. Ο πίνακας παρουσιάζει τα αποτελέσματα για 20 αυτοκίνητα.

Αυτοκίνητο	Μικρή	Μεσαία	Μεγάλη
1			
2	X		
3	X		
4			X
5			X
6	X		
7		X	
8		X	
9	X		
10	X		
11	X		
12		X	
13	X		
14			X
15			X
16	X		
17		X	
18	X		
19		X	
20			X

Οι μαθητές για να μπορούν να παρατηρήσουν καλύτερα τα αποτελέσματα κατασκεύασαν μια γραφική παράσταση. Συμπλήρωσε το ραβδόγραμμα.



26. Ο Κώστας και ο Βάσος παίζουν ένα παιχνίδι. Νικητής του παιχνιδιού είναι εκείνος που παίρνει τους περισσότερους βαθμούς. Ο πίνακας δείχνει πόσους βαθμούς πήρε ο καθένας.

#### Βαθμολογία

Παίκτης	Κώστας	Βάσος
1ος γύρος	125	100
2ος γύρος	125	125
3ος γύρος	150	100
4ος γύρος	50	150

Ποιος είναι ο νικητής και με πόσους βαθμούς διαφορά;

- (α) Ο Βάσος με 25 βαθμούς διαφορά
- (β) Ο Βάσος με 100 βαθμούς διαφορά.
- (γ) Ο Κώστας με 25 βαθμούς διαφορά.
- (δ) Ο Κώστας με 175 βαθμούς διαφορά.

27. Μια ομάδα παιδιών πωλεί λαχεία. Ο πίνακας δείχνει πόσα λαχεία πώλησαν μέχρι τώρα.

Όνομα	Αριθμός λαχείων που πωλήθηκαν
Κωνσταντίνος	4
Μαρία	7
Βασίλης	3
Μανώλης	7
Φανή	6
Χριστίνα	9

Χρειάζεται να πωλήσουν όλοι μαζί 60 λαχεία. Πόσα πρέπει να πωλήσουν ακόμα;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

28. Στον πιο κάτω πίνακα παρουσιάζονται οι μετρήσεις της θερμοκρασίας όπως αυτές καταγράφηκαν σε διάφορες ώρες για τέσσερις μέρες.

ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΕΣ					
	6 π.μ.	9 π.μ.	Μεσημέρι	3 μ.μ.	8 μ.μ.
Δευτέρα	15°	17°	20°	21°	19°
Τρίτη	15°	15°	15°	10°	9°
Τετάρτη	8°	10°	14°	13°	15°
Πέμπτη	8°	11°	14°	17°	20°

Πότε καταγράφηκε η ψηλότερη θερμοκρασία;

- (α) το μεσημέρι της Δευτέρας
- (β) στις 3 μ.μ. τη Δευτέρα
- (γ) το μεσημέρι της Τρίτης
- (δ) στις 3 μ.μ. την Τετάρτη

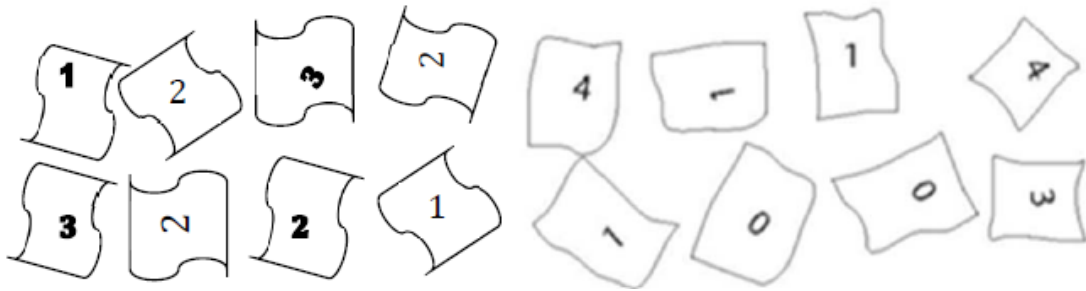
29. Ένας βιβλιοπώλης αποφάσισε να ελέγξει πόσες πένες, μολύβια, σβηστήρια και ρίγες πωλήθηκαν τη μέρα που άνοιξε το σχολείο. Έκανε την πιο κάτω καταγραφή.

Πένες	Μολύβια	Σβηστήρια	Ρίγες
≠ ≠ ≠	≠ ≠ ≠	≠ ≠	≠ ≠ ≠
≠ =	≠ ≠		≠

Πόσα περισσότερα μολύβια από ρίγες πωλήθηκαν;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

30.



Η Ιωάννα ρώτησε τους συμμαθητές της πόσα αδέρφια έχουν. Συγκέντρωσε τις απαντήσεις τους και ξεκίνησε να κατασκευάζει έναν πίνακα καταγραφής.

Σημείωσε δύο άτομα που δεν έχουν αδέρφια.

Συμπλήρωσε τον πίνακα της Ιωάννας.

Αριθμός αδελφών	Καταγραφή
0	//
1	
2	
3	
4	

31. Σε ένα πάρκο υπήρχαν 5 παιδιά. Κάποια παιδιά φορούσαν καπέλο και κάποια όχι.

<b>Κορίτσια</b>	<b>Αγόρια</b>
Η Μαρία φορούσε καπέλο Η Γεωργία δεν φορούσε καπέλο Η Άννα δεν φορούσε καπέλο	Ο Πέτρος φορούσε καπέλο Ο Γιάννης δεν φορούσε καπέλο

Συμπλήρωσε τον πίνακα για να δείξεις πόσα παιδιά φορούσαν καπέλο και πόσα παιδιά δεν φορούσαν καπέλο.

	Με καπέλο	Χωρίς καπέλο
Αγόρια		
Κορίτσια		

32. Σε κάθε σακούλι υπάρχει μόνο ένας κόκκινος βόλος. Χωρίς να κοιτάξεις μέσα στα σακούλια, παίρνεις ένα βόλο από ένα σακούλι.

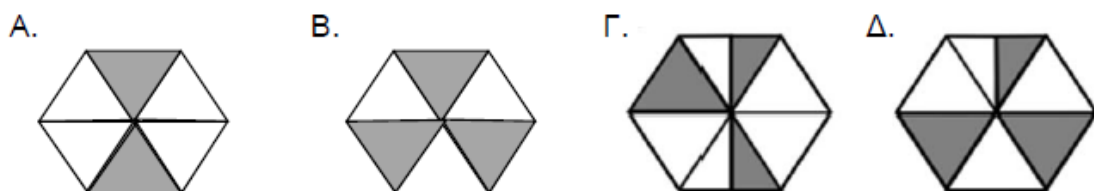


Ποιο σακούλι σου δίνει τη μεγαλύτερη πιθανότητα να πάρεις κόκκινο βόλο;

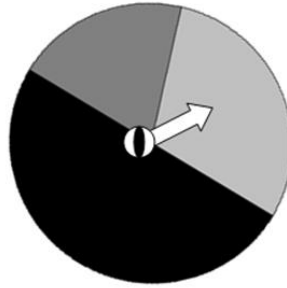
- (α) Το σακούλι με τους 10 βόλους
- (β) Το σακούλι με τους 100 βόλους
- (γ) Το σακούλι με τους 1000 βόλους
- (δ) Όλα τα σακούλια δίνουν την ίδια πιθανότητα

33. Η Στέλλα ρίχνει ένα πετραδάκι σε κάθε ένα από τους πιο κάτω στόχους.

Σε ποιο στόχο το πετραδάκι έχει τη μεγαλύτερη πιθανότητα να κτυπήσει σε σκιασμένο κομμάτι;



34. Το βέλος στον τροχό της τύχης μπορεί να σταματήσει σε οποιοδήποτε από τα τρία χρώματα. Ο πίνακας παρουσιάζει πόσες φορές σταμάτησε το βέλος στο κάθε χρώμα μετά από 100 φορές που χρησιμοποιήθηκε ο τροχός.



**Αποτελέσματα τροχού**

Μαύρο	50
Γκρίζο	30
Μολυβί	20

Η Ιωάννα κατασκευάζει μια γραφική παράσταση για να παρουσιάσει τα αποτελέσματα. Τοποθέτησε τους κατάλληλους αριθμούς στα κουτάκια για να είναι σωστή η κλίμακα της γραφικής παράστασης.

